

التحيةُ بِلَفْظِ (السَّلَام) فِي النُّصُوصِ الْقُرْآنِيِّةِ (دراسةٌ تداوليةٌ فِي أَفْعَالِ الْكَلَامِ)

الأستاذ الدكتور انجيرس طعمة يوسف
قسم اللغة العربية / كلية الآداب / جامعة البصرة

المستخلص

لتحيةُ الإسلام (السلام) بعد تداولي سوى البعد الدلالي ، تبيّنه النصوصُ القرآنيةُ وفق سياقات معينة، ومقاصد تكشفُ أهمية إنجازهُ أفراداً ، وجماعات في افتتاح الكلام ، وفي ختامه ، بل حتى من دون الآخر أحياناً ، لإنجاز السلام النفسي ، والاجتماعي ، وتحصيل التعايش بين أفراد المجتمع ، وقبول الآخر . يتوفّر فعل القول بلفظ (السلام) على أصواتٍ مأنيسةٍ تؤثّر بتشكيلها الصوتي في الملتقي ، وتبعُثُ فيه الطمأنينة ، ولا تختلفُ دلالته المعجمية ، وسياقاته القرآنية عن هذا الإنجاز ، والتأثير . يتحقق الإنجاز في بعض النصوص القرآنية وفق شروط الملائمة التي وضعها (اوستن) ، ويتحقق الإنجاز مع عدم تحقق تلك الشروط ، وقد تبيّن ذلك في شواهد قرآنية مع مشتركيَن تنوّع هوياتهم بحسب التصنيف الديني ، ومن ثم فلتحيةُ الإسلام (السلام) تأثيرُ في طرفي التحيةِ فضلاً عن تأثيرها في الوجود الخارجي ، والفضاء الاجتماعي .

الكلمات المفتاحية: الفعل الكلامي، الإنجاز، التأثير، السياق، فعل القول ، التحية (السلام) .

٢٠٢٥/١٠/٢٧ تاريخ القبول:

٢٠٢٥/٩/١٦ تاريخ الاستلام:

Greeting with the Expression “Peace” in the Qur’anic Text: A Pragmatic Study of Speech Acts

Prof. Dr. Injairs T'mah Yusuf

Department of Arabic Language, College of Arts, University of Basra

Abstract

The Islamic greeting (al-Salām) carries a pragmatic dimension beyond its semantic one. This is revealed in Qur’anic texts where it appears within specific contexts that highlight its significance in the social sphere, functioning both at the initiation and closure of interaction. Moreover, the term is employed outside dialogue as well, as it entails not only communication but also coexistence and the acceptance of the Other.

Within the framework of Speech Act Theory, the act of saying salām is imbued with illocutionary force that reassures the hearer, accomplishing peace and tranquility, in addition to fulfilling the act of greeting itself. The expression (al-Salām), through its phonological form, semantic content, and syntactic usage, embodies these meanings. Its successful realization depends on the felicity conditions outlined by Austin; conversely, the act fails when these conditions are absent.

This becomes evident in Qur’anic examples where the greeting occurs in diverse contexts involving participants of varying religious identities. Hence, the Islamic greeting (al-Salām) exerts influence not only upon the interlocutors themselves but also upon the external reality and the wider social sphere.

Keywords: speech act, illocution, effect, context, act of saying .

Received: 16/09/2025

Accepted: 27/10/2025

المقدمة

الحمد لله الذي اعزنا بالإسلام ، وخصّنا بالقرآن الكريم ، ورحمنا ببني الرحمة محمد (صلى الله عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين) ، وأخرجنا من حيرة الضلال ، والجهالة إلى نور العلم ، والدلالة . وأمدّنا بالعقل ، وأرشدنا بها إلى معرفة المنقول. أما بعد فإن أفضل التحية هي تحية الإسلام (السلام) فيها الأمان ، والطمأنينة ، والحب ، والسكينة ، وهي اسم من أسماء الله تعالى ، فالصوت ، والدلالة ، والتركيب ، والسياق شهود على ذلك . ومنه بادرت للوقوف عند هذا اللفظ القرآني الذي أكدت على إنجازيته النصوص القرآنية ، فجاء قوله يُنْتَجْ فعلاً ، به يفتح الكلام ، وبه ينتهي . اخترت نظرية أفعال الكلام لتكون مجالاً لدراسة تحية الإسلام (السلام) في النص القرآني وفق السياقات المتنوعة التي ورد فيها هذا اللفظ ، وصيغه ، وتراتبية المختلفة ما هيأ لي فرصه البحث في هذه النظرية ، وتطبيقها على النص القرآني ، والوقوف عند أغراضها التداولية التي احتلت مساحةً واسعةً في البحث اللسانى ؛ للإسهام في كشف كنوز القرآن الكريم ، ومعرفة ملفوظاته الحيوية التي توجه الإنسان لتنظيم علاقاته مع الآخر ، وقد مهدت للبحث بإطار نظري عام وفدت فيه على تقنيات هذه النظرية في النص القرآني ، وما فيه من المعارف الدينية بوصفها منهاجاً قويمًا للإنسان ، ثم قسمت البحث على ثلاثة أقسام بحسب تقسيم (أوستن) للفعل الكلامي ، إذ جاء المبحث الأول في الفعل اللفظي ، بينما فيه دلالة لفظ (السلام) من الجانب الصوتي ، والدلالي ، والتركيبي ، وفيه تضمين للمحتوى القضوي – بحسب سيرل – وفي المبحث الثاني كانت الحصة الأكبر من الأهمية ، إذ جاء تحت عنوان : الفعل الإنجازي ، فهو روح النظرية ، وعمادها ، وبينت الإنجاز ، وقوانين الملائمة ، والإخفاق ، وما يتربّب على الإخلال بشروط الملائمة. وجاء المبحث الثالث بعنوان: الفعل التأثيري ، وهو محل اتفاق (أوستن ، وسيرل) كما في الفعل الإنجازي ، وفيه بيانُ الآخر ، والتأثير الذي يسببه هذا اللفظ في الآخر ، وفي الفضاء الاجتماعي. وما يسببه الإخفاق ، وعدم تحقق إنجازية التحية من شعور نفسي ، أو سلوكي عند أحد طرفي التحية .

ختمت البحث بخاتمة النتائج التي توصلت إليها من الفهم ، والتطبيق لنظرية أفعال الكلام على هذا اللفظ القرآني .

ومن الله العون ، والتوفيق

التمهيد: أفعال الكلام في ملفوظات التشريع القرآني.

جاءت التداولية لتأكيد علاقة اللغة بالمجتمع بعد القطيعة التي مرّت بها هذه العلاقة فترة سيادة البنية في الدرس اللغوي الحديث ، واهتمام التداولية بمستعمل اللغة ، وإعادة اللغة لواقعها الحقيقي الاجتماعي ، فلا تفهم اللغة فيماً تماماً بوصفها أداةً للتواصل البشري إلا بإعادتها إلى مستعملها .

تعنى التداولية بدراسة العلاقة بين العلامات اللغوية ، ومستعملها^(١) ، وكل ما يتعلق بإرادة المتكلمين ، ومقاصدهم ، وما يستلزمهم بعض كلامهم من معانٍ لم تتبين في ظاهر القول . إن اتساع مجال التداولية ، وتدخلها مع العلوم الأخرى صار من الصعب الاتفاق على تعريف واحد لها ، بل إن بعضها ينافق الآخر أحياناً^(٢) ، ولكن ما يتفق عليه في الغالب هو إن التداولية ترتبط بتحليل ما يقصده الناس في ألفاظهم ، وعباراتهم ، وليس ما تعنيه العبارات أنفسها منفصلة عن إرادة المتكلم^(٣) ، ومن

ثم فالنظر الى الوصف وظيفة رئيسة للغة يُعدُّ (مغالطة وصفية) عند (أوستن) ، إذ يتساءل : ماذا نفعل بالعبارات التي لا تقوم بالوصف ؟ ، ولا علاقة لها بالصدق والكذب . هل يحكم على الجمل الطلبية المختلفة بأنها خالية من المعنى ؟ ، ومن هنا جاءت محاولة (أوستن) للنظر في استعمالات اللغة المتنوعة ، والكشف عن استعمالات المنطوق ، والتي تبلورت في (نظرية أفعال الكلام) ردًاً مباشراً على هذه المغالطة^(٤) . ويقاد الباحثون يتلقون على إن الدرس التداولي يقوم على دراسة موضوعات: الإشارة ، والإفتراض المسبق ، والاستلزم الحواري ، وأفعال الكلام^(٥) .

إن (نظرية أفعال الكلام) من أهم موضوعات التداولية ، بل أولها ، وأصلها، إذ تعنى بإنجاز الأقوال لافعال معينة بحسب الاستعمال والمقصود ، ويطلق على الأفعال التي تُنجذب من الأقوال (الأفعال الإنجزية) تمييزاً لها - بحسب أوستن- عن الأفعال الإخبارية حتى أصبح من الضروري في الدرس اللغوي الحديث تمييز الفعل الإنجزي عن الآثار الإخبارية التي يمكن الإتيان بها بوسائل غير لسانية^(٦) . يبدو إن تسميتها بـ(الأفعال الإنجزية) فيه نوع من التسامح في المصطلح ، ولذا اطلق عليها: (الحدث اللغوي ، والحدث الكلامي ، وأفعال الكلام)^(٧) ، فالإنجاز لا يتحقق بمجرد التلفظ بالقول في كل الأحوال ، إذ ثمة شروط وضعها (أوستن) يتحقق الإنجاز بتحققيها ، ويتحقق بعدم تحققيها ، ومن أهم هذه الشروط هو: صدق النوايا ، والاتفاق بالمشاعر بين طرفى الخطاب ، ومراعاة الملائمة بين الأشخاص ، وجود إجراء عُرفي بين الأطراف ، على أن يكون التنفيذ من جميع المشاركيين^(٨) . سيأتي الحديث عن هذه الشروط في البحث الثاني بالتفصيل ، ومع الإخلال بها لا ينبع الإنجاز ، وهو ما يسمى بالإخفاق ، أو عدم التوفيق . يبدو لي إن تسميتها بـ(الملفوظات القابلة للحدث) أكثر دقة من تسميتها بالأفعال الإنجزية ، لأن هذا النوع من الألفاظ التي لا يحكم عليها بالصدق ، والكذب فيها شأنية الحدث وقابليته ، ولا تؤدي الحدث دائمًا ، بل ربما يتساوى تحقق الحدث مع عدمه بحسب الظروف ، والمقامات . عندما أقول : «اعذر بهدية» ينبغي أن أكون ب موقف ، وأمكانية تسمح لي بإنجاز هذا الوعد ، والوفاء به ، فإذا لم تتوفر هذه الشروط لم تحصل الملائمة ، ولم يتم الإنجاز^(٩) ، وهكذا كثير من المنطوقات الشرعية ، والعرفية لا تتحقق إلا وفق شروطها المنصوص عليها شرعاً ، يتحقق بعضها بلفظ معين خاص ، وأخرى يتم إنجازها بأي لفظ يكشف عن إرادة الفعل . إذا قال قائل : «اعتذر منك عن الإساءة» ، فإنه يتحقق إنجاز الاعتذار ، وتتحقق التهيئة بقولك : «اهنئك على نجاحك» ، وغير ذلك من المحاورات العرفية المتعلقة بالتواصل الاجتماعي غير المحددة بلفظ معين^(١٠) .

إن كثرة المنطوقات القابلة للإنجاز جعل (أوستن) يحددها بخمسة أصناف يُذكر أنه قسمها وفق قوتها الإنجزية ، وهو غير مبتهج بهذا التقسيم ، والأقسام هي : الأفعال المتعلقة بالأحكام ، وأفعال الممارسة ، والأفعال الإلزامية ، وأفعال السلوك^(١١) .

يبدو إن هذه الأقسام غير مستوعبة لكل المنطوقات القابلة للإنجاز ، وثمة تداخل بينها كما يبدو ، ومع اختلاف الترجمات

بخصوص هذه الأقسام فإن لكل قسم مجموعة من الأفعال . وهي كالتالي^(١٢) :

- ١- الحكمية: وهي الألفاظ التي تتعلق بإصدار الأحكام مثل إخلاء الذمة ، ووعد ، وحلل ، وقدر ...
- ٢- التمرسية: وتضم إصدار قرار صالح ، أو ضد مثل دافع ، وطلب ، وتأسف ، ونصح ...
- ٣- التكليف: ويلزم المتكلم سلسلة أفعال محددة مثل تمنى ، وضمن ، وأقسم ، واعتراض ...

- ٤- العرضية: تستعمل لعرض مفاهيم ، وبسط موضوع ، وضبط مراجع مثل: اكـد، وأنـكـر، وأـجـاب ، واعـتـرـض.
- ٥- السلوكيات ، أو التعبيريات ، وهي تتعلق بردود أفعال المخاطبين تجاه سلوك الآخرين مثل الاعتذار والشكـرـ والترحـيبـ والتعـزـيةـ

وضع (سـيرـلـ) إثـنـيـ عـشـرـ مـعـيـارـاـ تـوصـلـ مـنـهاـ إـلـىـ خـمـسـةـ أـصـنـافـ لـأـفـعـالـ الـكـلامـ ،ـ وـهـيـ^(١٣):

- ١- التأكـيدـاتـ:ـ مـثـلـ لـخـصـ،ـ وـاسـتبـطـ
- ٢-ـ الأـوـامـرـ:ـ مـثـلـ اـمـرـ،ـ وـتـرـجـيـ،ـ وـطـلـبـ،ـ وـاسـتـدـعـيـ،ـ وـاسـتـجـوبـ،ـ وـسـالـ...ـ
- ٣-ـ الـالـزـامـاتـ:ـ وـهـيـ عـمـلـيـ اـنـحـازـ فـعـلـ مـسـتـقـبـلـ وـهـيـ تـشـبـهـ الأـوـامـرـ بـوـصـفـهـاـ تـمـثـلـ تـوجـيـاـ مـعـيـناـ.
- ٤-ـ التـصـرـيـحـاتـ،ـ أوـ التـعـبـيرـاتـ:ـ وـهـيـ التـعـبـيرـ عنـ الـحـالـ النـفـسـيـ مـثـلـ اـشـكـرـ،ـ وـاعـتـذـرـ،ـ وـنـعـزـيـ...
- ٥-ـ الـادـلـاءـاتـ:ـ مـثـلـ اـنـجـازـ فـعـلـ الـحـربـ

إن هذه الموضوعات التي ذكرها (أوستن) ، أو تلميذه (سـيرـلـ) ، أو غيرهما من اهتمـ بهاـ .ـ هيـ منـ المـوـضـوـعـاتـ الـمـوـجـودـةـ فيـ الشـرـيـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ ،ـ إذـ إنـ نـصـوـصـ الـقـرـآنـ ،ـ وـالـحـدـيـثـ نـصـوـصـ تـوجـيـهـيـةـ تـحـثـ الـمـسـلـمـيـنـ عـلـىـ الـقـيـامـ بـأـفـعـالـ مـعـيـنـةـ عـلـىـ نـسـقـ مـعـيـنـ مـنـ الـأـلـفـاظـ الـمـخـصـوصـةـ لـتـحـصـيلـ إـنـجـازـاتـ تـشـرـيـعـيـةـ مـنـتـظـمـةـ تـتـعـلـقـ بـتـكـلـيفـهـمـ الـدـينـيـ.

إنـ الـأـفـعـالـ الـإـسـلـامـيـةـ مـنـ الـعـبـادـاتـ:ـ الـصـلـاـةـ ،ـ وـالـصـيـامـ ،ـ وـالـحـجـ ،ـ وـالـزـكـاـةـ ،ـ وـغـيـرـهـاـ ،ـ وـالـعـمـالـاتـ مـنـ:ـ الـبـيـعـ ،ـ وـالـشـرـاءـ وـالـزـوـاجـ ،ـ وـالـطـلاقـ ،ـ وـالـنـذـرـ ،ـ وـالـيـمـينـ ،ـ وـغـيـرـهـاـ .ـ يـنـجـزـ كـثـيرـ مـنـهـاـ بـأـقـوـالـ مـخـصـوصـةـ .ـ وـكـذـلـكـ ماـ وـرـدـ فـيـ مـنـظـومـةـ الـأـخـلـاقـ أـوـ الـعـقـيدةـ .ـ وـرـدـتـ فـيـهـاـ نـصـوـصـ تـؤـكـدـ عـلـىـ إـنـجـازـهـاـ بـأـلـفـاظـ مـعـيـنـةـ تـعـتـمـدـ إـنـجـازـهـاـ عـلـىـ شـرـائـطـ مـعـيـنـةـ مـنـهـاـ الـإـيمـانـ ،ـ وـإـلـاـخـاصـ الـنـيـةـ ،ـ وـالـصـدـقـ .ـ فـلـاـ تـحـصـلـ الـصـلـاـةـ بـقـوـلـ الـمـسـلـمـ:ـ أـصـلـيـ ،ـ وـلـاـ بـتـكـبـيرـةـ الـإـحـرـامـ لـوـحـدـهـاـ حـتـىـ تـتـمـ شـرـوـطـهـاـ ،ـ وـكـذـلـكـ الصـيـامـ ،ـ وـالـحـجـ .ـ إـنـ اللـهـ تـعـالـيـ يـأـمـرـنـاـ عـبـرـ النـصـ الـقـرـآنـيـ بـتـحـصـيلـ الـمـغـفـرـةـ عـنـ طـرـيقـ تـكـرـارـ بـعـضـ الـأـلـفـاظـ كـأـنـ نـقـولـ:ـ ﴿رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلَوَالَّدِي﴾ـ نـوـحـ:ـ ٢٨ـ .ـ فـهـلـ تـحـصـلـ الـمـغـفـرـةـ مـعـ قـوـلـ الـمـتـكـلـمـ:ـ (ـاـغـفـرـ لـيـ)ـ ؟ـ بـالـإـنـشـاءـ ،ـ اوـ قـوـلـهـ (ـاـسـتـغـفـرـ اللـهـ)ـ بـالـإـخـبـارـ؟ـ الـجـوابـ إـنـ إـنـجـازـيـةـ فـعـلـ الـاسـتـغـفارـ لـاـ يـتـحـقـقـ بـمـجـرـدـ القـوـلـ دـوـنـ تـحـصـيلـ بـعـضـ الـشـرـوـطـ ،ـ فـلـيـسـ مـؤـكـداـ أـنـ تـحـصـلـ الـمـغـفـرـةـ ،ـ بـلـ يـحـتـاجـ إـلـىـ إـلـاـخـاصـ الـنـيـةـ ،ـ وـالـصـدـقـ ،ـ وـاستـشـعـارـ التـوـبـةـ الـحـقـيقـيـةـ ،ـ إـذـ قـالـ تـعـالـيـ:ـ ﴿يـاـ أـمـهـاـ الـذـيـنـ آمـنـواـ تـوـبـاـ إـلـىـ اللـهـ تـوـبـةـ نـصـوـحـاـ عـسـىـ رـبـكـمـ أـنـ يـكـفـرـ عـنـكـمـ سـيـئـاتـكـمـ﴾ـ التـحـريمـ:ـ ٨ـ أـيـ تـحـصـيلـ الصـدـقـ فـيـ التـوـبـةـ ،ـ وـعـدـمـ العـودـ إـلـىـ الذـنـبـ يـحـقـ إـنـجـازـيـةـ قـوـلـ الـفـعـلـ عـنـ طـرـيقـ الـإـلـاـخـصـ فـيـ الـنـيـةـ ،ـ إـذـ قـالـ تـعـالـيـ:ـ ﴿فـقـلـتـ اـسـتـغـفـرـوـ رـبـكـمـ إـنـهـ كـانـ غـفـارـاـ﴾ـ يـرـسـلـ السـمـاءـ عـلـيـكـمـ مـدـرـارـاـ*ـ وـيـمـدـدـكـمـ بـأـمـوـالـ وـبـنـيـنـ وـيـجـعـلـ لـكـمـ جـنـاتـ وـيـجـعـلـ لـكـمـ أـنـهـارـاـ﴾ـ نـوـحـ:ـ ١٠ـ ١٢ـ فـلـاـ يـعـقـلـ أـنـ تـتـحـقـقـ هـذـهـ الـمـكـاـسـبـ بـالـلـفـظـ فـقـطـ مـنـ دـوـنـ تـحـقـيقـ فـعـلـ الـاسـتـغـفارـ الـحـقـيقـيـ بـقـصـدـ الـعـودـ إـلـىـ اللـهـ ،ـ وـاستـشـعـارـ التـوـبـةـ الـحـقـيقـيـةـ مـنـ الذـنـبـ ،ـ وـفـيـ الـمـنـظـومـةـ الـتـشـرـيـعـيـةـ نـجـدـ تـحـقـقـ إـنـجـازـيـةـ بـعـضـ الـأـفـعـالـ عـنـ طـرـيقـ الـفـاظـ خـاصـةـ أـرـادـهـاـ الـشـرـيـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ بـشـكـلـ صـرـيحـ ،ـ وـوـاضـحـ .ـ وـلاـ يـصـحـ إـنـجـازـ بـغـيـرـهـاـ .ـ إـنـ اـنـجـازـ الزـوـاجـ ،ـ وـالـيـمـينـ ،ـ وـالـعـهـدـ ،ـ وـالـنـذـرـ ،ـ وـالـطـلاقـ لـاـ يـتـمـ إـلـاـ عـلـىـ وـفـقـ الـفـاظـ خـاصـةـ ،ـ وـشـرـوـطـ تـرـافـقـهـاـ حـدـدـتـهـاـ الـنـصـوـصـ الـدـينـيـةـ .ـ فـالـزـوـاجـ لـاـ يـتـمـ إـنـجـازـهـ إـلـاـ بـالـفـاظـ مـخـصـوصـةـ مـنـ الـطـرفـيـنـ ،ـ فـلـوـ قـالـتـ الـمـرأـةـ:ـ ((ـزـوـجـتـكـ

نفسي ...» ، ولم ينطق الرجل بـ(قبلت التزويج ...) فلا يتم الإنجاز؛ لأنه من العقود التي يتم انجازها بالطرفين. أما اليمين ، أو العهد ، أو الطلاق ، فهي من الإيقاعات التي يتم إنجازها من طرف واحد بلفظ مخصوص ، فإذا قال الزوج لزوجته : «أنت طالق» فإنها تنفصل عنه مع توفر بعض الشروط الفقهية . وكذلك اليمين فإذا اقسم أحدهم بقوله : «والله لا أدخل دار الظالم» فإنه يتحقق الإنجاز ، ولا يصح له الدخول ؛ لأن الإنجاز هنا هو انجاز النفي ، وليس الإثبات . ولا يتحقق انجاز النذر بلفظ مأخوذ من الموضوع نفسه . إذ لا ينجز النذر بقول القائل : «نذرت» بل يتحقق بقوله : «الله علي ...». وهكذا حددت الشريعة الإسلامية بعض الألفاظ الخاصة فضلاً عن بعض الشروط لإنجازية لبعض الأفعال . لمقاصد يتوقف المتلقي عن إدراك عللها . غاية الأمر إن الإنجاز لا يتحقق إلا بهذه الألفاظ لكل فعل قضوي . ووسعَت الشريعة الإسلامية دائرة الإنجاز في بعض المعاملات الحياتية اليومية لكثرتها تداولها ، ولئلا يقع الحرج الاجتماعي في انجاز البيع ، والشراء المتكرر يومياً ، أو غيره من العقود التي لا يستغنى الإنسان عن إيقاعها باستمرار ، لذلك جعلت الشريعة الإسلامية الفعل الإنجازي بأي لفظ متعارف يكشف عن إرادة البيع ، والشراء من الطرفين وإنجازه حقيقة .

قسم (أوستن) أفعال الكلام على ثلاثة أقسام^(١٤) وهي :

١. الفعل اللفظي ، أو القولي ، أو التعبيري .

٢. الفعل الإنجزي ، أو الأدائي .

٣. الفعل التأثيري .

وجاء تلميذه (سيرل)^(١٥) ، فجعل القسم الأول (الفعل اللفظي) على قسمين:

الأول : الفعل النطقي . و يضم الجانب الصوتي ، والنحو ، والمعجمي .

الثاني : الفعل القضوي : أي الموضوع المتحدث عنه ، أو المرجع . ويأتي مع الفعل الإنجزي في إطار كلامي مركب . لأنه يمثل القضية أو المحتوى المراد . ويبقى القسمان الثاني والثالث كما هما . ومن ثم فقد بنيت البحث على هذه الأقسام الثلاثة مراعياً تقسيم (سirل) الآف الذكر بالحديث عن الفعل القضوي في القسم الأول .

المبحث الأول : الفعل اللفظي

يسعى فعل القول ، و الفعل اللغوي ، والتعبيري أيضاً . وهو ما : «يتتألف من أصوات لغوية تنظم في تركيب نحوي صحيح ينتج عنه معنى محدد»^(١٦) . تُعدُّ التحية من صنف التعبيريات ، أو التصريحيات ، إذ لا يراد منها إتجاه مطابقة ، وكل ما هو مطلوب هو الإخلاص في التعبير عن القضية^(١٧) . والغرض الأساسي لهذا الصنف هو : التعبير عن حالة نفسية مع المحتوى القضوي الواقعي ، وصدق القضية المعبر عنها هو صدق مفترض ، ويضم هذا الصنف : (أشكر) ، و (أرحب) ، و (أهنيء) ، و (أعزى)^(١٨) ، ومن المعلوم إن التحية تختلف باختلاف اللغات ، وعادات الشعوب ، فقد تكون التحية على شكل فعلٍ من دون قولٍ مثل : رفع القبعة ، أو الإشارة باليد ، أو غير ذلك ، وقد تكون فعلاً ناشئاً من قول معين ، وقد تكون التحية قولهً من دون أن ينجز فعلاً كما إذا قيلت على نحو الإخبار بها أثناء الحديث.

حدّدت الشريعة الإسلامية التحية بلفظ (السلام) ، وهي تحية الإسلام . التي أرادها الله تعالى إذ « كان أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وآله) ، إذا أتواه يقولون له : أنعم صباحاً ، وأنعم مساءً ، وهي تحية أهل الجاهلية ، فأنزل الله : ﴿وَإِذَا جَاءُوكَ حَيْوَكَ مِمَّا لَمْ يُحِبِّكَ بِهِ اللَّهُ أَعْلَمُ﴾ المجادلة: ٨ . ، فقال لهم رسول الله (صلى الله عليه وآله) : قد أبدلنا الله بخير من ذلك ، تحية أهل الجنّة السلام عليكم»^(١٩) وقد نصّت على ذلك مجموعة من النصوص القرآنية . وحدّدت هذا اللفظ بدليلاً ثابتاً لإنجاز التحية بين المسلمين في الدنيا ، والآخرة ، إذ قال الله تعالى : ﴿تَحِيَّهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ وَأَعْدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا﴾ الأحزاب : ٤٤ ، وقال تعالى : ﴿دَعْوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّهُمْ فِيهَا سَلَامٌ وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ يونس : ١٠ ، وقال تعالى : ﴿وَأُدْخِلَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَمْمَارُ حَالِدِينَ فِيهَا إِذْنُ رَبِّهِمْ تَحِيَّهُمْ فِيهَا سَلَامٌ﴾ إبراهيم : ٢٣ ، وفي سورة الأنعام آية ٥٤ قال تعالى : ﴿وَإِذَا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاِيَّاتِنَا فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ﴾ ، وفي قوله تعالى : ﴿أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَلَقَوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا﴾ الفرقان : ٧٥ .

كان السومريون يستعملون هذا اللفظ للترحيب والتحية ، إذ يتالف من مقطعين وهما: (سل) (sal) بمعنى الفرح والبهجة ، وهو أيضاً يتكون من مقطعين وهما: (si) بمعنى يملأ ، و(sa) بمعنى، البهجة . أما المقطع الثاني من لفظ (السلام) فهو: (لام) أي (lam) بمعنى يربو بوفرة ، ويمتلي ، ويتحم ، ويخصب ويثمر^(٢٠) . ومن مجموع المقطعين تتبيّن دلالة امتلاء البهجة ، والسعادة بين الطرفين . ومن ثم فإن هذا الجذر لا يختلف كثيراً عن جذر العربية من جهة إرادة تحصيل السعادة ، والأمان بين الطرفين.

يتضمن لفظ (السلام) في العربية أصوات : (السين ، واللام ، والألف ، والميم). ولكل صوت صفاتة ، ومن تشكيل الأصوات تظهر دلالة اللفظ، فضلاً عن دلالته المعجمية والسياقية . لصوت (السين) صفات : الهمس ، والاحتكاك ، والانفتاح ، والصفير . و المراد بالصوت المهموس هو الصوت الذي يسكن معه الورترين الصوتين^(٢١) . أما صفة الاحتكاك فهي احتكاك الهواء بأعضاء النطق عند مروره بها ، أو حدوث تقارب شديد بين عضوين من أعضاء النطق^(٢٢) ، أما الانفتاح فهو عدم رفع مؤخر اللسان نحو الحنك الأقصى ، وربما يعني الانفتاح عند بعض المحدثين ، فضلاً عن الترقيق^(٢٣) . أما صفة الصفير فهي من الصفات التي ذكرها القدماء^(٢٤) ، والمحدثون ، وسميت بالصفيرية لحدث صوت يُشبه الصفير عند النطق بها ، والسبب هو قوة الاحتكاك^(٢٥) . إن دلالة الألفاظ تستمد من طبيعة بعض الأصوات مثل الهمس ، أو الجهر ، أو الاحتكاك^(٢٦) ، لذلك تختلف دلالة لفظ (القسم) عن (القسم)، فالقسم : تقسيم الشيء مع الدق ، و (القسم) تقسيم الشيء فقط : لذلك خُصَّ الفعل الأقوى بالصاد لقوتها ، والأضعف بالسين لضعفها. ومثله الفرق بين (سد) و(صد)^(٢٧) .. وغيرها كثير من الثنائيات التي تفترق عن بعضها باستبدال صوت واحد من اللفظ سواء أكان في بداية الكلمة، أم في وسطها ، أم آخرها. ما يدل على إن الصوت المنفرد له دلالة معينة بحسب تركيبه مع الأصوات الأخرى ، و تبيّن دلالته أكثر عندما يتكشف وجوده في نص معين ، ومن ثم فإن صوت السين يدل على الضعف ، والخفاء إذا تكرر في نص معين ، وهو ما نلاحظه في سورة(الناس) ، إذ تكرر فيها صوت السين عشر مرات. ليظهر وجود حركة مخفية من كائنات ضعيفة غير مرئية تتغاطى مع حركة الإنسان ووجوده. ولكن لا نقول إن صوت (السين) يقتصر على الخفاء . يرى د. محمد المبارك إن صوت (السين) يدل على الليونة،

والسهولة ، والنقص في أكثر أحواله مثل: خسر ، وخمس ، وساق ، وساح ، وسحب ، وساهم وغيرها^(٢٨) . ولكن ثمة ألفاظ مثل: كسر ، وكسف ، وخسف ... لا تدل على السهولة. وعلى أية حال فهو يعطي دلالة الضعف ، والخفاء من ملازمات الضعف في الغالب.

أما صوت (اللام) فهو صوت لثوي جانبي مجهور منفتح ينطّق عند اتصال طرف اللسان باللثة فيسدّ المجرى الأنفي عن طريق اتصاله بالجدار الخلفي للحلق ، وهو من أصوات الذلاقة التي تعني سرعة النطق ، لاعتماده على ذلق اللسان ، والشفاه لذلك يخرج بسهولة ويسير^(٢٩) . ومن ثم فهو صوت اسناني لثوي جانبي مجهور^(٣٠) .

إن صوت (اللام) مع (السين) يشكّلان أصلًاً معجمياً واحداً ، وهو مُدُّ الشيء في رِفق ، وخفاء ، ومن ذلك : سَلَّتُ الشيء أسلَّه سَلَّاً^(٣١) . و السَّلُّ هو : انتزاع الشيء وإخراجه في رِفق^(٣٢) . وهو مقارب للتشكيل الصوتي عند اجتماع صوتي السين ، واللام فان اجتماع الخفاء مع الحركة يعطي دلالة الحركة الخفية في الغالب ، ومن ذلك الفاظ : سلب ، سلخ ، سلل ، سلت ، ثم يأتي صوت الالف ، وهو من الصوائت، إذ يخرج الهواء عند النطق بها بشكل مستمر من دون اعتراض من أعضاء النطق^(٣٣) . وصف سيبويه صوت الألف بالهاوي ؛ لأنّ مخرجّه يتسع للهوا أشدّ من اتساع مخرج الياء والواو^(٣٤) ، والالف حرف مديّ، ولین مثل : قام ، وباع ، وهي في الدرس الحديث فتحة طويلة^(٣٥) ، وبذلك فهو يضيف امتداداً ، وافتتاحاً لحركة الفصل بين الأشياء التي توفرها مجاورة السين مع اللام . أما صوت (الميم) فإنه يدلُّ في الغالب على التأكيد ، والقطع ، والتشديد ، ويأتي في المعانى الحسية ، والمعنوية ، مثل حسم ، وقضى ، وحتم ، وعزم ، وكم^(٣٦) ، ومن ثم فإن لفظ (السلام) بحسب دلالته الصوتية من الامتداد ، والمفارقة يدلُّ على فصل التداخل بشكل قطعي ، بإيجاد المسافة النوعية بين الطرفين ، وعدم التلام، وهو ما ينطبق على دلالة السِّلم المقابلة للحرب ، إذ إن عدم التحام القوى يعني تحصيل السلام ، والأمان.

(السلام) اسم من أسماء الله . أي ذُو السلام أي هو الذي يملك السلام الذي هو تخليص من المكروه ، فأما السلامُ الشجر فهو شجر عظامٌ قويٌّ أحسبه سمي بذلك لسلامته من الآفات^(٣٧) . و «السلام والسلامة: التعري من الآفات الظاهرة والباطنة، قال تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾ الشعرا: ٨٩ ، أى من الدَّغَل، هذا في الباطن، وقال تعالى: ﴿مُسَلَّمٌ لَا شَيْءَ فِيهَا﴾ البقرة: ٧١. يقال: سَلَمَ يَسْلِم سَلَامًا، وسَلَّمَه اللَّهُ^(٣٨) . ومن ثم فإن دلالته الصوتية تنسجم مع الدلالة المعجمية، وهي التعري من الآفات: أي الإبعاد عنها . و عدم التأثير على الآخر، والإضرار به.

(السلام) يأتي نكرة ، ومعرفة ، ويجوز الابتداء به لدلالته على النوع ، وليس الفرد . ويقدم الخبر (عليكم) على (السلام) في جواب (عليكم السلام) لإرادة ادخال الطمأنينة على الملتقي ، وهو ضرب من التفاوٌ^(٣٩) ، وهي في الأصل (سلام الله عليكم) بمعنى لهبك الله السلامة ، والأمن^(٤٠) ومن هنا تعين لفظ (السلام) في الشريعة الإسلامية ليكون تحيةً للمسلمين ليجمع بين دلالي السلم ، والأمان من جهة ، والتواصل الاجتماعي من جهة أخرى ، فضلاً عن إيجاد أجواء المحبة ، والتعايش إذا تمت انجازيته بشكل مستمر زماناً ، ومكاناً . وهو مراد الشريعة من افتشاء السلام^(٤١) .

إن التحية يمكن أن تتضمن قضية معينة ، ويمكن أن تكون مجرد لفظ يفتح به الحديث ، أو ينتهي به فحسب . ويفرق (هدسون) بين قول : (ما اجمل أن القاك) ، وقول: (هلو) . فالقول الأول يتضمن قضية ، والثاني لا يتضمن . والتحية التي

لا تتضمن قضية في الغالب تكون موجزة ، ومحايدة ؛ لأنها تتوفر على عنصر الإتصال بالأخر فحسب. ومن ثم فهي أقل درجات الإبداع . فالتحية التي تحتوي قضية لها صيغ عدة ، وأساليب مختلفة بما تختلف عن التحية المتعارفة بين المجتمع المعين.^(٤٢) فالإبداع المراد من قول (هدسون) هو التعبير عن التحية بعبارات تُشعر المقابل بالود ، والإرادة الجدية بالتواصل المثمر، وربما ورد لفظ (السلام) في القرآن الكريم ، ولا يراد منه المحتوى القضوي الذي ذكرناه من الأمان ، أو التحية ، بل يرد اللفظ بمعناه اللغوي ، وهو الترك ، والابتعاد إذ ورد في سياق التوجيه الإلهي للإعراض عن المشركين ، كما في قوله تعالى : «فَاصْفَحْ عَنْهُمْ وَقُلْ سَلَامٌ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ» الزخرف: ٨٩ . أي ((أعرض عنهم ولا تحزن لهم وقل لهم إن جادلوك : "سلام" ، أي سلمنا في المجادلة وتركتها))^(٤٣) ، أي اتركهم ، وابتعد عنهم ، ومن ثم فإن هذا الملفوظ (السلام) لم يتتوفر على المحتوى القضوي المطلوب ، وهو ((شرط يحتم وجود قضية يعبر عنها قول المتكلم الانجازي فالمحتوى القضوي هنا هو المعنى الأصلي للقضية ..))^(٤٤)

المبحث الثاني : الفعل الانجازي

يسى الفعل الأدائي ، أو الغرضي أيضاً ، وهو ((ما يؤديه الفعل اللفظي من معنى إضافي يكمن خلف المعنى الأصلي))^(٤٥) . إذ بعد اختيار المتكلم لفظ (السلام) بصفاته الصوتية ، والتركيبية ، والدلالية فعلاً لفظياً ، وإظهاره لواقع الخارجي بقصد إلقاء التحية على الآخر فرداً كان ، أو جماعة ، تتحقق التحية ، والترحيب بالآخر بمجرد إطلاق هذا اللفظ مع قصد التحية . يرى (أوستن) إن ثمة شروط معينة بتوفّرها تتحقق انجازية الأفعال ، وهي^(٤٦) :

- ١- وجود إجراء عرفي مقبول بألفاظ معينة يقولها أشخاص معينون في ظروف معينة.
- ٢- مراعاة الملائمة بين الأشخاص ، والظروف .
- ٣- يكون التنفيذ من جميع المشاركين بشكل صحيح ، وكامل.
- ٤- تحصيل الصدق ، والاتفاق بالمشاعر ، والنوايا ، والأفكار .

ومع الإخلال بها لا ينجح الإنجاز ، وهو ما يسمى بالإخفاق، أو عدم التوفيق. فإذا لم ينطق اللفظ بشكل صحيح مثلاً ، أو لم يكن المتكلم بوضع مناسب لأداء الفعل ، أو لم يكن هو الشخص المكلف بذلك الفعل فإن الفعل لا يؤدي بصورة ملائمة ، وتسمى هذه المخالفات (خلال) أما إذا كان الإجراء من المشاركين ، أو أحدهما فاقد للنية ، أو الفكرة ، أو المشاعر فإنهما تسمى (مساوئ الاستعمال)^(٤٧)

قد يقصد المتكلم إنجاز غرض معين بقول ما ، لكنه يكون فارغاً من الإنجاز ، والسبب : أما أن يكون أداء الفعل القولي خافتاً غير مسموع ، أو بألفاظ لا يفهمها المستمع ، أو توجيه الكلام في وقت غير ملائم ، أو وضع غير ملائم ، أو سياق اجتماعي غير ملائم^(٤٨) ، فإذا قلت لشخص : أرجُوك ، ثم لم تُظهر مظاهر الترحيب ، أو سلوكه ، فقد أدت أداء الفعل^(٤٩) ، أي إن الخلل حصل في صدق النوايا ، والمشاعر ، وليس في أصل الفعل ، ولفظه ، وإذا طلق المسيحي زوجته المسيحية بقوله: ((أنت طالق)) ، لا يتم الطلاق ؛ لأن التدبير اللفظي عندهم يختلف عما هو عند المسلمين ، وهنا يحصل الإخفاق أيضاً^(٥٠) ، ومن ثم

ينبغي ملاحظة شروط الملائمة عبر النصوص القرآنية ، وبيان خصوصية الفكر الديني في كيفية انجاز هذا الفعل الكلامي ، وعدم إنجازه ، ومع تحقق الشروط فإن الإنجاز يتحقق بمستويين :

الأول: أداء تحية الإسلام ،

الثاني: تحصيل السلام ، والأمن بين طرف التحية.

ومن ثم فإن بعض أفعال الكلام تشتهر في أكثر من مجال، وهو ما لاحظه (سيرل) إشكالاً على (أوستن) في تصنيفه لأفعال الكلام ، إذ يضع الفعل (يصف) في مجالين وهما : أفعال الأحكام ، وأفعال الإيضاح ، ويعدُّ (سيرل) هذا من التداخل في المجالات ويرى ذلك بسبب عدم وجود مبدأ واضح للتصنيف^(٥١)، ويبدو إن هذا لا يعدُّ تداخلاً سلبياً ، بل هو كشف لطاقات بعض أفعال الكلام وملفوظاته بحسب سياقاتها واستعمالاتها ومنها لفظ التحية الذي يدخل في مجالين وهما : التعبيرات ، والوعيدات إذ إن حال المتكلم يعد الآخر بالسلام ، والأمان بينهما .

بمتابعة شروط الملائمة ، وتطبيقها على الفعل الكلامي محل البحث نلاحظ ما يأتي :

١. ما يتعلق بالإجراء العرفي الذي ذكره (أوستن) شرطاً في الملائمة ، فالعرف الديني (القرآني) حدد ذلك بما ذكرنا من لفظ مخصوص بشرعية الإسلام ، وهو لفظ (السلام) ، ونفى غير ذلك من الملفوظات ، والاشارات ، ويعدُّ استعمال غير اللفظ المخصوص بالعرف الإسلامي إخفاقاً كما في قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا جَاؤُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحِبِّكَ بِهِ اللَّهُ ﴾ المجادلة: ٨ ، والآية (توجي بأن بعضهم كان يلتوي في صيغة التحية ، فيحورها إلى معنى شيء خفي)^(٥٢) ، ويؤكد ذلك ما ورد من أحاديث تبين أن اليهود ، والمنافقين كانوا يحييون النبي (صلى الله عليه وسلم) بقولهم : (السلام عليكم) فنزلت هذه الآية تؤكد إخفاق هذا النوع من التحية^(٥٣) ، بل إن استعمال لفظ آخر بقصد السخرية ، والإهانة ، يركز الإخفاق ، ويؤكد عدم تنفيذ أحد الأطراف بشكل كامل وصحيح .

٢. ما يتعلق بأطراف التحية نجد النصوص القرآنية تفتح المجال لأطراف غير موجودين في الواقع الخارجي مثل أمكانية تحية الأولياء غير الموجون في الحياة الدنيا ، وتحية الملائكة ، وتحية الإنسان لنفسه عند دخوله الدار ، وسيأتي الحديث عن كل ذلك .

تؤكد النصوص القرآنية على شرط الإسلام بين طرفي التحية لتحقيق إنجازتها ، ولا يتشرط تحصيل الإيمان لذا قال تعالى :

﴿ وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا ﴾ النساء : ٩٤ وسنbin ذلك في الإخفاقات . وقد ورد هذا النص في سياق التثبت ، ومن سياقها الخارجي الذي نزلت به الآية^(٥٤) ، تتحدد أطراف التحية ، ومراعاة الملائمة بينهم ، والظروف التي ينجز فيها هذا الملفوظ . يبدو-من سبب نزول الآية الذي ذكرناه - أن المستمع لهم عدم وجود الملائمة من جهة عدم الاشتراك ، أو من جهة عدم توفر الإخلاص ، وإنما ذكر هذا الملفوظ لطلب الأمان فحسب . على إن أفعال الكلام قد تأتي بالإكراه ، أو الصدفة ، أو الخطأ ، أو دون قصد ، فلا يتحقق الإنجاز لأحد الأسباب التي ذكرناها ، أو بعضها^(٥٥) . لا يتحقق الإنجاز مع الأطراف غير المعنين بتحية الإسلام المعروفة (السلام) ، وقد تبين ذلك من قوله تعالى: ﴿ فَأَتَيْاهُ فَقُولَا إِنَّا رَسُولًا رَّبِّكَ فَأَرْسَلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ قَدْ جِئْنَاكَ بِآيَةٍ مِّنْ رَّبِّكَ وَالسَّلَامُ عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَى ﴾ طه / ٤٧ . من الواضح أنها وردت في

سياق حديث موسى ، وهارون مع فرعون ، وقد استعملت هذه الصيغة من النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) عند محاوراته مع غير المسلمين. ولهذا لما كتب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى هرقل عظيم الروم كتاباً ، قال فيه : «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ إِلَيْهِ سَلَامٌ عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَى» . أما بعد ، فإنني أدعوك بدعابة الإسلام ، فأسلم تسلماً يؤتك الله أجرك مرتين » . وكتب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى مسيلمة الكذاب : " من محمد رسول الله إلى مسيلمة الكذاب ، «سَلَامٌ عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَى» ، أما بعد ، فإن «الأَرْضَ لِلَّهِ يُورثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَقِينَ»^(٥٦) نلاحظ في هذا النص إن لفظ (السلام) جاء تحييّة ، ولكن لـ(من اتبع الهدى) وليس للمخاطب المباشر في سياق الآية ، ومن ثم لم تتحقق الملائمة بين طرفي التحية ، ولا ملائمة ظروف التحية . والفعل الكلامي يتوقف إنجازه على قصد المتكلم إذ إن قصد المتكلم له دور كبير ، بل مرکزي في أفعال الكلام ، وانجازيه^(٥٧) ، والقصد فيما سبق لم يكن لتحية الآخر المختلف بالعقيدة ؛ لأن المتكلم لم يقصد المستمع بذاته ، بل يقصد وصفاً معيناً ، وهو من يتصف بالهداية الربانية ، وغير المبتدئ لا ينطبق عليه ، فلا يتحقق الإنجاز.

٣. ثمة خصوصية في الخطاب القرآني لا تتوفر في غيره ، وهي إن أحد طرفي التحية يمكن أن يكون ذاتاً غير موجودة في الواقع الخارجي ، إذ جاءت النصوص بجواز تحية الأنبياء ، والأولياء من غير الموجودين في الحياة الدنيا ، وهو اعتقاد يتعلق بوجودهم أرواحاً فاعلة ومنفعلة ، إذ قال تعالى : ﴿قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَنَاهُ اللَّهُ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ﴾^(٥٨) التمل / ٥٩ ، (سَلَامٌ عَلَى نُوحٍ فِي الْعَالَمَيْنَ). الصافات: ٧٩ ، و(سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ). الصافات: ١٠٩ ، و(سَلَامٌ عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ). الصافات: ١٢٠ ، و(سَلَامٌ عَلَى إِلَيْيَاسِينَ). الصافات: ١٣٠ ، ومن متابعة شروط الملائمة في مثل هذا الحال نجد أن طرفي التحية موجودان ، ومشمولان بحسب الانتماء لجماعة المشتركين ، والاجراء جاء مقبولاً على وفق العرف الديني ، ويشترك الطرف الآخر غير الموجود خارجاً في تنفيذ الفعل الكلامي لوجود ما يدل على ذلك^(٥٩)

٤. يمكن أن يكون أحد طرفي التحية موجوداً ملائكيأً ، ولا يأتي إشكال عدم تحقق الظرف المناسب مع الشخص المعنى بالتحية، كما ربما يتبادر لمن لا يعرف منظومة الدين الإسلامي ، وتعامله مع الموجودات الأخرى غير المادية فلا يُعد ذلك من إساءات الملائمة . او إساءة التماس كما يقول (أوستن) في حال كون الشخص المشترك غير مناسب ، أو لم يتم تعين شخص معين إذا فهمنا مسألة التعين بالمعنى الحرفي^(٦٠) ، ومن ثم يجوز تبادل التحية (السلام) مع الملائكة ، ومحاؤرتهم ، إذ يذكر النص القرآني قصة دخولهم على النبي الله إبراهيم (عليه السلام) في قوله تعالى : ﴿إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ إِنَّا مِنْكُمْ وَجْلُونَ﴾^(٦١) الحجر : ٥٢ . إذ لم يتحقق الأمان ، مع تحقق التحية فان لفظ (وجلون) تكشف عن عدم الاطمئنان ، أي لم يتحقق الإنجاز الثاني للفظ (السلام) . إذ يرى (أوستن) ان سوء استعمال العبارة ربما يؤدي إلى مفارقة عديمة الجدوى لخلفائها ، وتنكرها ، واحتباش المراد بها ، وان ذلك لم يقف النهاية عنده^(٦٢) ، وهو ما يمكن رصده في النص القرآني، إذ اختفى على إبراهيم قصدتهم أثناء دخولهم ، وسلامهم ، ومن ثم فهو وإن رد عليهم السلام كما في قوله تعالى: ﴿إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ﴾^(٦٣) الزاريات : ٢٥ . بيد انه ﴿نَكَرُهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾^(٦٤) هود : ٧٠ ، وكان ردّه مختلفاً . وهو ما يكشف حالة عدم التوافق ، أو الإخفاق في الإنجاز كما ذكر

(أوستن) ، إذ إن قوله (أهنتك) ، وأنا لاأشعر بالسرور تجاه الآخر ، أو أعزني شخصاً ببعض ألفاظ التعزية مع عدم الشعور بالتضامن ، فإن الأداء قد تم ، ولكنه غير صادق نظراً لاختلاف المشاعر ، أو اختلاف الأفكار ، أو النوايا الالزمة كل ذلك يؤدي إلى ما يطلق عليه (أوستن) بالاتهاك ، أو الإخفاق في تحقيق الأداء^(٦١) . وربما يؤدي الاختلاف في الموقف النفسي بين الطرفين إلى قطع التواصل بينما ، واختلاف إنجاز التحية بين الطرفين ، على أن الحالة النفسية تؤثر في شرط الإخلاص للفعل ، وشرط الإخلاص هو أحد شروط الملائمة التي ينبغي أن يوفرها الفعل الانجازي ، ليتم الإنجاز بنجاح^(٦٢) . من الواضح من سياق الآيات إن طرف التحية مختلفان في نوع الوجود ، فالإنسان ينتمي لعالم المادة ، والشهادة ، والملائكة تنتمي لعالم التجرد ، ومن ثم يحصل قطع في التواصل بينما من ناحية أسطولوجية ، الأمر الذي استنكره إبراهيم (عليه السلام) . وهذه من عناصر السياق الخارجي ، فالموقف ، والوجود الاجتماعي ، وتقبل الكائنات الأخرى عناصر تؤثر في استجابة المتلقى للتحية ، أو تأخرها على أقل تقدير.

٥. تتفاوت أفعال الكلام عن بعضها شدة ، وضيقاً ، وإن اشتربكت جميعها في غرض إنجازي واحد في قوله : إنني أقترح عليك أن تفعل كذا ، يختلف عن قوله : أطلب منك أن تفعل كذا ، وعن قوله : أمرك أن تفعل كذا ، فمن المعلوم إن المفهوم الأخير أقوى من الأول ، والثاني ، إذ تتصاعد الشدة من الأول للثاني للثالث^(٦٣) ، والنصل القرآني يفرض رد التحية بصيغة الأمر ، إذ قال تعالى : ﴿وَإِذَا حُيَّتُمْ بِتَحْيَةٍ فَحَيُّوْا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾ النساء: ٨٦ . ومن ثم أصبح قول القائل : (السلام عليكم) في قوة قوله : أمرك ان ترد السلام ، وليس في قوة : أحريك بتحية الإسلام فحسب ، إذ جاءت هذه القوة عبر الأمر الإلهي الذي فرض الرد ، بل الرد بالأحسن ، ومن ثم فان الخطاب القرآني يحدد الفعل الكلامي ، وحركته بين المتكلم ، والمتلقي بفاعلية تصاعدية ، فإذا أجز المتكلم فعل التحية يلزم المتلقي على أقل تقدير الإتيان بمثلها لإتمام دائرة التخاطب ، والتواصل ، إذ يتكرر فعل الأمر في هذا النص (فَحَيُّوْا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا) لحدث المتلقي على إنجازية الفعل ، بل ترسيخ قوة الإنجاز عند إجابة المتكلمي بالـ(الأحسن) ، ومن ثم فان صيغة فعل الأمر الأصلية (افعل) وردت مرتين لتتأكد التواصل ، أحدهما لتحقيق التواصل العادي (ردوها) ، والثاني لتحقيق التواصل الأفضل بالفعل (فحيوا بأحسن ..) . يذكر (غرايس)^(٦٤) إن المبدأ الأساسي في حوار المتخاطبين هو (مبدأ التعاون) ، وإن عدم تتحققه لا يتحقق التواصل ، وعلى هذا المبدأ تتربع قواعد هي : قاعدة الكم ، أي أن نقول ما هو ضروري بدون زيادة ، وقاعدة الكيف ، أي أن نقول ما ينبغي على احسن وجه ، وقاعدة الإفادة ، أي أن نقول ما هو مفيد في التفاعل مع الآخر المحاور ، وقاعدة الجهة ، أي أن نقول الكلام بوضوح ، وبنبرة ملائمة .

إذا أردنا تطبيق هذا المبدأ على متخاططي التحية على وفق المنهج القرآني في تشريع التحية الإسلامية ، نجد أن تحقيق قاعدة الكيف تحصل برد التحية الأحسن التي قررها النص القرآني ، وتدخل قاعدة الجهة لتحقيق الوضوح ، بل التحية الأحسن عن طريق النبرة الملائمة بين الطرفين ، ولا يعني ذلك خرق قاعدة الكم بقول المتكلمي : (عليكم السلام ورحمة الله وبركاته) لأن ذلك مما هو ضروري ، وواكمي ، ومفيد في التحية^(٦٥) ، وإن تحققت الملائمة بقول المتكلمي (عليكم السلام) بيد أن القرآن الكريم يقرر ما هو أفضل . ويمكن أن يستفاد من قوله تعالى : (بِأَحْسَنَ مِنْهَا) بأن يكون الجواب مصحوباً ببعض الأفعال التي تبين

رضا الآخر ، وقبوله لهذه التحية ، والانضمام لمضمون هذا التعايش ، أو الأمان ، لذا يفرق بعض اللسانين بين قوة فعل الكلام ، ولازم فعل الكلام . والأخير يأتي من خارج التلفظ بالعبارة ، وليس على اعتبار الدلالة ، أو المعنى بحسب اللفظ الذي هو قوة فعل الكلام^(٦٦) .

الفعل التأثيري

يرى أوستن أن الفعل الإنجازي يمثل صميم أفعال الكلام ، بل هو روحها ، لكن لا يعني ذلك غض الطرف عن التأثير الذي يحدثه الفعل اللغطي الذي يلازم الأفعال في الغالب ، أي الأثر الذي يحدثه الفعل الإنجازي في المتلقى ، وهو يمثل المرحلة الثالثة من أفعال الكلام^(٦٧) . فإن إنجاز الفعل بقول ما يستتبعه في الغالب استجابة من المتلقى ، وتأثير ، أو تأثير ، وهي تختلف باختلاف حدث الفعل المنجز ؛ إذ تارة يكون التأثير نفسيًا ، أو سلوكياً أو ذهنياً ، أو غير ذلك مما يوقعه الفعل الإنجازي في الفرد ، أو الجماعة . وهو ما نجده في الخطاب القرآني الذي يهتم بسياق الكلام الخارجي ، واستجابة المتلقى ، وما يحدثه من أثر . ومثلاً قيل إن المتكلم يحدث بعض الآثار على أفكار المستمع ، ومشاعره ، بل ربما يؤدي إنجاز قول معين إلى إقناع شخصٍ ما بحقيقة ، أو واقعة معينة لم يقتنع بها من قبل ، أو يحثه لأداء فعل معين مثل التشجيع ، والخوف ، والضحك ، والحب ، والكره ، وغيرها^(٦٨) ، كذلك نجد في النصوص القرآنية المتعلقة بالعقيدة ، والأخلاق ، التي تؤكد على إقناع الإنسان بأصول العقيدة الحقة عن طريق كثير من أفعال الكلام . وفي فعل التحية نجد التأثير العام في المتلقى عند إلقاء التحية عليه في الغالب هو الطمأنينة ، والارتياح ، والشعور بالأمان ، ولكن هل يتحقق ذلك باي ظرف ، أو سياق ؟ ومن ثم قد يأتي الفعل اللغطي (السلام عليكم) ويكون إنجازه: أسلم عليك تحية ، وتأثيره هو تحصيل الاطمئنان والقبول . وقد تندمج الأفعال الثلاثة كلما استحضر الطرفان معنى السلام وإنجازه وتحصيل تأثيره على الطرفين .

التعابيرات لا يقتصر الحديث فيها على المتكلم ، بل تتعداه إلى ما يحدث للمشاركين بالفعل الكلامي ، ومن ثم تبين آثاره النفسية على المتكلم^(٦٩) ، ويبقى التساؤل هو هل يتوقف الإنجاز على التأثير مثلاً يتوقف على الفعل اللغطي التعبيري ؟ لا يرى (أوستن) ضرورة تحقق التأثير لتحقيق الفعل الإنجازي ، ونجاحه فالقاضي يحكم على المتم وغير ملزم بمعرفة تأثير الحكم عليه ، ومن ثم فهو يرى إن الفعل التأثيري لا يلزم تتحققه في صور الأفعال كلها بل بعضها له تأثير ، وأخرى لا تأثير لها^(٧٠) . فهل يمكن القول إن عدم تتحقق الفعل التأثيري يمنع من الإنجاز في بعض الأفعال ومنها فعل التحية والترحيب ؟ ومن ثم فإن اختلاف الفكر ، أو المشاعر ، أو الاعتقاد الديني ربما يؤدي إلى انهاك إنجازه التحية ، وعدم تحقيق أهدافها ، ومقاصدها التي ذكرناها أي أنها لا تحدث اثراً في المتلقى وقد أهتم النص القرآني بذلك إلى الحد الذي يقول فيه تعالى ﴿ وَلَا تَقُولُوا مِنَ الْقَوْمِ إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتُ مُؤْمِنًا ﴾ النساء : ٩٤ ، أي لا يجوز إساءة الظن بمن يظهر الإسلام مهما كان داخله ، وينبغي استقباله ورد التحية عليه^(٧١) ، إذ ربما يؤدي عدم رد التحية إلى شعور بالألم والحزن ، ومن ثم فإن تأثير السلام هنا لا يبعث على ارتياح الطرف الآخر لاعتقاده إن تحية الإسلام تختص بالمؤمنين ، وليس بالمؤمنين ، ولم يحصل تأثير على المستمع ليتفاعل مع الفعل الكلامي الذي يقتضي الرد ، فجاء النص القرآني ليصحح هذا الإعتقاد ، لضمان تحقيق إنجاز هذا الفعل الحيوي ، ومن ثم توقف قوة الإنجاز على حصول التأثير التام عند المتلقى .

إن عدم التوافق في الفكر، أو المشاعر لا يلغى التواصل الإنساني عن طريق التحية ، وبذلك يتبيّن أن عدم حدوث التأثير يأتي بسبب مانع عند المتلقي نفسه، وهو الذي يقطع الإنجاز. ويبدو إن الفعل الكلامي لا يتم إنجازه بشكل تام من الطرفين مع عدم التوافق بينهما ، فقد يُلقي التحية أحدهما ، ولا يردّها الآخر لوجود خلاف بينهما ، ويتحقق الإنجاز من طرف واحد من دون حدوث أي تأثير في نفس المتلقي ، أو في مشاعره ، أو في فكره.

على إن إضافة البعد الاجتماعي إلى هذا الخطاب القرآني يدعم الجانب التداولي في حصول التأثير للإنجاز الفعل الكلامي ، إذ يقول (أوستن): «لا بد أن يحدث اثر وتأثير ما على المخاطب حتى تتحقق قوة فعل الكلام وتكون قيمة العبارة واصلة إلى تأدبة المقصود»^(٢٢) . وبذلك نجد اكتمال القوة الإنجزية للفعل الكلامي (تحية الإسلام) ، وتحقيق تأثيرها الخارجي باكتمال الجواب من الطرف الآخر. وهو ما أكد عليه الخطاب القرآني المنضمن لعبارات التحية ، ففي حوار نبي الله إبراهيم (عليه السلام) مع الملائكة حين دخلوا عليه بشكل مفاجئ تنقله الآية ٢٥ من سورة الذاريات في قوله تعالى : ﴿إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ﴾ . نجد ثمة اختلاف في العبارة بين المتكلم ، والمتلقي ، إذ جاءت التحية منهم بالإسم المنصوب (سلاماً) ، ومن إبراهيم (عليه السلام) بالرفع (سلام) للفظ نفسه ، وعلى اختلاف التقديرات النحوية التي ذكرها بعض أهل اللغة. والتفسير من تقدير: سلمت سلاماً، وقول إبراهيم (عليه السلام) على تقدير (عليكم سلام) ، أو (سلام عليكم) ، ويمكن أن يكون منصوباً على تقدير (قالوا سلاماً). ويكون جوابه على تقدير حذف المبتدأ، أو حذف الخبر، أو على الحكاية أي أجاب بنفس اللفظ ، أو على تقدير (أMRI سلام) ، وفي كل الأحوال جاء جواب نبي الله إبراهيم (عليه السلام) بالجملة الإسمية . ومعلوم أنها تدل على الثبات، والدؤام بعدما أراد أن يرد عليهم بالأحسن ، فأئى بالجملة الإسمية ؛ لأنها تدل على الدوام ، والاستمرار^(٢٣)

لما كان الأمر بإنجاز التحية بين المسلمين جاء من الله تعالى نجد أن الجانب التأثيري منه تعالى رحمةً وكرامهً . وهو ما تؤكده النصوص القرآنية بشكل واضح . ويمكن ان نلتمس نوعاً من التأثير عند إنجاز التحية يمكن أن نطلق عليه: (تأثير المبادرة) ، وهو مصطلح إعتبري أخذناه من مضمون بعض النصوص القرآنية المتعلقة بالموضع ذاته ، إذ وجدها تأكيد النصوص القرآنية ذات الصلة بضرورة المبادرة بالتحية لما لها من تأثير على الواقع العام بإضفاء أجواء البركة ، والانشراح ، والطيبة ، والسرور، وهي على أنواع :

الأول : المبادرة من أحد طرفي التحية ، ولهذه تأثير واضح ، إذ قال تعالى : ﴿وَإِذَا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ..﴾ الأنعام : ٥٤ ، فالامر الإلهي للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) هو أن يتلطّف بهم ويسلّم عليهم ، ويبشرهم بمغفرة لتطييب بذلك نفوسهم^(٢٤) ، ويحمل النص تقدير محدوف ، وهو: (إذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا ، وقالوا لك السلام عليكم ، فقل سلام عليكم) . وهذه المبادرة إذا تم إنجازها ، فإن تأثيرها يكون شمولهم بالرحمة ، وما أعظم ذلك من أثر.

الثاني : لا يقتصر التأثير في الفعل الكلامي(السلام) على المتلقي الآخر الموجود ، بل إن إنجاز التحية من الشخص على نفسه عند دخوله البيت ، يضفي نوعاً من البركة أيضاً ، لما لهذا الفعل من تأثير في الفضاء الكوني الذي أوجده الله تعالى

لتربيـة الإنسان على هذا الفعل ، وتحفيـزه على تحصـيل البرـكات ، ، وما يترتب على إنجازـه من آثار معنـوية يـبـينـها قوله تعالى : ﴿إِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسـلـموـا عـلـى أـنـفـسـكـمْ تـحـيـةً مـنْ عـنـدـ اللـهـ مـبـارـكـةً طـبـيـةً كـذـلـكـ يـبـيـنـ اللـهـ لـكـمـ الـآـيـاتـ لـعـلـكـمـ تـعـقـلـوـنـ﴾ (النور: ٦١) ، إذ جاء جواب الشرط بوجوب التسليم على النفس لما يترتب عليه من المباركة ، «(إـنـ حـقـيـقـةـ التـحـيـةـ بـسـطـ الـأـمـنـ وـالـسـلـامـ عـلـىـ الـمـسـلـمـ عـلـىـ هـوـ أـطـيـبـ أـمـرـ يـشـرـكـ فـيـهـ الـجـمـعـانـ)»^(٧٥) ، وهو ما يؤكـده قول الرسـولـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـالـهـ وـسـلـمـ) : (إـذـ دـخـلـ أـحـدـكـمـ بـيـتـهـ فـلـيـسـلـمـ، فـإـنـهـ يـتـزـلـهـ الـبـرـكـةـ، وـتـؤـنـسـهـ الـمـلـاـكـةـ)»^(٧٦) أي إنـ الـبـرـكـةـ تـعمـ الـمـكـانـ . ومنـ ثـمـ فقدـ تـعدـيـ التـأـثـيرـ تـفـاعـلـ الـإـنـسـانـ إـلـىـ تـفـاعـلـ الـمـكـانـ، وـاـشـاعـةـ أـجـوـاءـ الـرـاحـةـ وـالـأـنـسـ .

الثالث : المبادرة بالتحية قبل الكلام . وهو ما أكدـتهـ النـصـوصـ مـاـلـهـ مـنـ تـأـثـيرـ إـيجـابـيـ عـلـىـ مـقـامـ الـمـخـاطـبـينـ . ومنـ ذـلـكـ قولـهـ تعالىـ عـلـىـ لـسـانـ إـبـرـاهـيمـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) : ﴿قـالـ سـلـامـ عـلـيـكـ سـأـسـتـغـفـرـ لـكـ رـبـيـ إـنـهـ كـانـ بـيـ حـفـيـاـ﴾ مـرـيمـ : ٤٧ـ إذـ قـابـلـ إـبـرـاهـيمـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) أـبـاهـ التـحـيـةـ بـ(الـسـلـامـ)ـ لـمـ فـيـهـ مـنـ إـعـطـاءـ اـمـانـ، وـإـحـسـانـ، وـالـوـعـدـ بـالـاسـتـغـفارـ»^(٧٧) . وكـذـلـكـ سـلامـ الـمـلـاـكـةـ عـلـىـ أـهـلـ الـجـنـةـ قـبـلـ أـنـ يـبـصـرـوـهـ بـهـاـ ، قـالـ تـعـالـىـ : ﴿يـقـوـلـوـنـ سـلـامـ عـلـيـكـمـ اـدـخـلـوـاـ الـجـنـةـ بـمـاـ كـنـتـمـ تـعـمـلـوـنـ﴾ النـحلـ : ٣٢ـ لـهـ نـوـعـ مـنـ التـأـثـيرـ تـبـيـنـهـ بـعـضـ الـآـيـاتـ، وـهـوـ تـأـثـيرـ إـدـخـالـ السـرـورـ بـمـبـادـرـةـ السـلـامـ قـبـلـ الـبـشـارـةـ ، وـهـوـ مـعـرـوفـ بـالـحـوـارـاتـ الـعـرـفـيـةـ ، فـإـذـ كـانـ شـخـصـ مـاـ يـنـتـظـرـ نـتـيـجـةـ مـعـيـنـةـ ، وـتـأـتـيـ تـسـلـمـ عـلـيـهـ سـلـامـاـ تـامـاـ قـبـلـ أـنـ تـعـطـيـهـ نـتـيـجـةـ سـيـكـونـ وـقـعـ السـلـامـ عـلـيـهـ مـؤـثـراـ جـداـ ، وـيـشـعـرـ بـالـإـطـمـئـنـانـ لـإـيجـابـيـةـ النـتـيـجـةـ ، وـقـدـ يـبـيـنـ ذـلـكـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ فـيـ أـكـثـرـ مـوـرـدـ ، إـذـ إـنـهـ تـعـالـىـ يـرـيدـ أـنـ يـرـبـيـنـاـ عـلـىـ هـذـاـ الـخـلـقـ الـإـنـسـانـيـ ، وـإـنـجـازـ فـعـلـ الـرـحـمـةـ الـإـلـهـيـةـ يـتـرـبـ عـلـىـ إـنـجـازـ تـحـيـةـ إـلـسـامـ ، بـلـ الـحـثـ عـلـىـ الـمـبـادـرـةـ بـهـاـ .

الخاتمة

بعد هذه الوقفـةـ الـبـحـثـةـ الـمـتـواـضـعـةـ فيـ النـصـ الـقـرـآنـيـ ، وـتـطـبـيقـ نـظـرـيـةـ أـفـعـالـ الـكـلـامـ عـلـىـ سـيـاقـاتـ تـحـيـةـ إـلـسـامـ (الـسـلـامـ)ـ توـصـلـ الـبـاحـثـ إـلـىـ النـتـائـجـ الـآـتـيـةـ :

١. انـ الشـرـيـعـةـ إـلـسـامـيـةـ مـثـلـ الـشـرـائـعـ السـمـاـوـيـةـ الـأـخـرـىـ تـحـثـ الـإـنـسـانـ عـلـىـ تـطـبـيقـ الـتـعـلـيمـاتـ السـمـاـوـيـةـ ، وـتـحـفـزـهـ عـلـىـ إـنـجـازـ كـثـيرـ مـنـ الـأـعـمـالـ الـيـوـمـيـةـ ، أوـ الـشـهـرـيـةـ ، أوـ الـسـنـوـيـةـ بـالـفـاظـ مـعـيـنـةـ قـرـآنـيـةـ ، أوـ مـنـ اـحـادـيـثـ النـبـيـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـالـهـ وـسـلـمـ)ـ ، أوـ أـهـلـ بـيـتـهـ الـكـرـامـ (عـلـمـمـ السـلـامـ)ـ ، وـمـنـ ثـمـ فـيـهـ مـنـظـومـةـ كـبـيرـةـ فـيـ مـجـالـ الـعـبـادـاتـ ، وـالـمـعـالـمـاتـ ، وـالـعـقـيـدـةـ ، وـالـأـخـلـاقـ . تـحـتـاجـ إـلـىـ مـزـيدـ مـنـ الـكـشـفـ الـادـائـيـ .
٢. إـنـ لـفـظـ (الـسـلـامـ)ـ يـتـوـفـرـ عـلـىـ تـشـكـيلـ صـوـتـيـ سـحـرـيـ يـتـغـلـلـ فـيـ أـعـماـقـ النـفـسـ ، وـيـثـيرـ فـيـهـاـ السـكـونـ ، وـالـأـمـانـ ، وـيـبـعـثـ عـلـىـ التـعـاـيشـ ، وـنـبـذـ الـعـنـفـ ، وـذـلـكـ بـتـوـفـرـ سـمـاتـ صـوـتـيـةـ تـتـفـقـ عـلـىـ تـحـصـيلـ مـسـافـةـ الـأـمـانـ بـيـنـ الـطـرـفـينـ .
٣. تـقـفـ دـلـالـةـ الـلـفـظـ (الـسـلـامـ)ـ مـعـجمـيـاـ مـعـ دـلـالـتـهـ الصـوـتـيـةـ ، فـضـلـاـ عـنـ اـخـتـيـارـ هـذـاـ مـصـدـرـ مـنـ الـفـعـلـ (سـلـمـ)ـ يـبـعـثـ عـلـىـ إـنـجـازـيـهـ عـالـيـهـ ، وـتـحـفـيزـهـ عـلـىـ قـبـولـ الـأـخـرـ .
٤. فـيـ النـصـ الـقـرـآنـيـ مـظـاـهـرـ لـإـنـجـازـ تـحـيـةـ بـشـكـلـهـاـ التـامـ وـرـدـ فـيـ سـيـاقـاتـ عـدـدـ تـكـشـفـ عـنـ حـالـاتـ القـاءـ تـحـيـةـ عـلـىـ الـأـخـرـ . المـوـافـقـ ، وـالـمـخـالـفـ . إـذـ لـاـ يـشـرـطـ إـنـجـازـ عـلـىـ الـمـؤـمـنـ فـحـسـبـ ، بـلـ اـنـ صـفـةـ إـلـسـامـ كـافـيـةـ لـتـحـقـيقـ ذـلـكـ .

٥. في النص القرآني بيان لحالات الإخفاق في الإنجاز كما يسمى (أوستن) ، وفيها بيان كيفية التعامل مع الإخفاق ، وعدم الملائمة.
٦. لا يتوقف إنجاز التحية على الآخر البشري الحاضر ، بل يمكن تحقيقه على غير الموجود ، والأخر من غير جنس البشر ، وعلى الإنسان نفسه.
٧. ثمة تأثيرات عده عند إنجاز التحية الإسلامية بلفظ (السلام) ، قد تكفل بها الله تعالى لصيروتها فاعلاً كونياً تحفّز على الإنجاز ، بل على المبادرة في الإنجاز .
٨. لا يقتصر الفعل التأثيري على أطراف التحية بل يتعداها إلى المكان بتوفير الأجواء المناسبة للتعايش ، ونبذ الفرقة .

الهوامش

- ١ ينظر التداولية من أوستن إلى غوفمان ، فيليب بلانشيه ، ترجمة صابر الحباشة ، ط١ ، دار الحوار ، سوريا / ٢٠٠٧ : ٤٥
- ٢ ينظر آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر ، محمود احمد نحلة: ١١
- ٣ ينظر التداولية ، جورج يول: ١٩
- ٤ ينظر التحليل اللغوي عند مدرسة أكسفورد: ١٣٦
- ٥ ينظر آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر ، محمود احمد نحلة: ١٥
- ٦ المقاربة التداولية، فرانسواز أرمينكو ، ترجمة د سعيد علوش : ٦١-٦٠
- ٧ ينظر آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر ، محمود احمد نحلة: ٥٩
- ٨ ينظر الفعل بالكلمات ، أوستن ، تج جاييمس اوبي ومارينا سبيسا ، ترجمة طلال وهبة ، ط ١ / مط كركي ، بيروت: ٤٢
- ٩ ينظر الحديث اللغوي ، محمد العبد: ١٧
- ١٠ ينظر نظرية الفعل الكلامي بين علم اللغة الحديث والباحث اللغوية في التراث العربي والإسلامي ، هشام عبد الله مكتبة لبنان ناشرون ط ١ / ٢٠٠٧ ، لبنان: ٥٥
- ١١ ينظر التحليل اللغوي عند مدرسة أكسفورد: ٢٢٣-٢٢٢
- ١٢ ينظر المقاربة التداولية: ٦٢
- ١٣ ينظر المقاربة التداولية: ٦٨
- ١٤ ينظر آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر ، د محمود احمد نحلة ، مط دار المعرفة الجامعية ، ٢٠٠٢ / مصر: ٤٥
- ١٥ ينظر آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر: ٧٢
- ١٦ المصدر نفسه: ٤٥
- ١٧ ينظر المصدر نفسه: ٨٠
- ١٨ ينظر التحليل اللغوي عند مدرسة أكسفورد: ٢٣٤
- ١٩: بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار (عليهم السلام) ، محمد باقر المجلسي ، تج نخبة من العلماء والمحققين ، ط ١ ، مط الأعلمي ، بيروت / ٢٠٠٨: ٧٣
- ٢٠: ينظر ما قبل اللغة ، الجذور السومرية للغة العربية واللغات الأفروآسيوية ، د عبد المنعم المحجوب ط ١ ٢٠٠٨: ٢٠٠٢
- ٢١: ينظر الأصوات اللغوية ، د إبراهيم انيس ، مط محمد عبد الكريم / ١٩٩٩ ، مصر: ٢٢
- ٢٢: المصدر نفسه: ٢٦
- ٢٣: ينظر المصطلح الصوتي في الدراسات العربية ، د عبد العزيز الصيغ ، مط دار الفكر / ١٩٩٨ دمشق : ١٣٧

- ٢٤ : كتاب سيبويه ، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت ١٨٠) تج د عبد السلام محمد هارون ، مط المدنى / ١٩٩٢ ، القاهرة : ٤٦٤
- ٢٥ : ينظر المصطلح الصوتي في الدراسات العربية : ١٥٨
- ٢٦ : ينظر دلالة الألفاظ ، د. إبراهيم أنيس ، ط ٥ ، نشر مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٤ : ٣٥
- ٢٧ : ينظر الخصائص ، أبو الفتح عثمان بن جيّ (٣٩٢) تج د عبد الحميد هنداوي ، ط ٢ مط دار الكتب العلمية / بيروت ، ٢٠٠٢ : ٥١١/١
- ٢٨ : ينظر فقه اللغة وخصائص العربية ، محمد المبارك ، دار الفكر : ١٠١
- ٢٩ : ينظر الكلمة العربية كتابها ونطقها ، السيد أحمد عبد الغفار ، ط ٢ نشر دار المعرفة الجامعية / ٢٠٠٦
- ٢٤/٢ :
- ٣٠ : ينظر الأصوات اللغوية ، د. كمال بشر ، مط دار غريب ، القاهرة / ٤٣٨ : ٢٠٠٠
- ٣١ : ينظر معجم مقاييس اللغة ، ابن فارس : ٦٠ / ٣
- ٣٢ : لسان العرب ، ابن منظور ، دار صادر ، د ، ت ، بيروت : مادة سل
- ٣٣ : ينظر أصوات اللغة ، د. عبد الرحمن أيوب ، د.ت. مكتبة الشباب ، القاهرة : ١٥٦
- ٣٤ : ينظر كتاب سيبويه : ١٧٦ / ٤
- ٣٥ : ينظر الأصوات اللغوية ، د. كمال بشر ، مط دار غريب / القاهرة ، ٤٣٥ : ٢٠٠٠
- ٣٦ : ينظر أشتات مجتمعات ، عباس محمود العقاد ، مؤسسة هنداوى / ٢٠١٣ مصر : ٣٥
- ٣٧ : معاني القرآن وإعرابه ، إبراهيم بن السري بن سهل (الزجاج) (ت ٣١١) تج عبد الجليل عبد شibli ، ط ١ / مط عالم الكتب / بيروت / ١٩٨٨ : ٢٥٢
- ٣٨ : بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، مجذ الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت ٨١٧ هـ) ، تج محمد علي النجار ، لجنة إحياء التراث الإسلامي ، القاهرة : ٢٥٢ / ٣
- ٣٩ : ينظر التحرير والتنوير ، محمد الظاهر ابن عاشور (١٣٩٤) ، الدار التونسية للنشر ، ١٩٨٤ / ٦ : ١٢٨
- ٤٠ : ينظر الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل ، ناصر مكارم الشيرازي : ٣٦٢ / ٣
- ٤١ : قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) ((ألا خيركم بخير أخلاق أهل الدنيا والآخرة قالوا: بلى يا رسول الله، فقال: «إفشاء السلام في العالم»)) ، وعن الإمام الباقر . (عليه السلام): ((إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِطْعَامَ الطَّعَامِ، وَإِفْشَاءَ السَّلَامِ)) (بحار الانوار : ٥ / ٧٣)
- ٤٢ : ينظر علم اللغة الاجتماعي ، د. هدسون ، ترجمة د محمود عبد الغني ط ١ ، مط دار الشؤون الثقافية / بغداد : ١٩٨٧ - ٢١٩ : ٢٢٠ - ٢٢١
- ٤٣ : التحرير والتنوير ، ابن عاشور : ٢٦٤ / ٢٦
- ٤٤ : الأفعال الإنجازية في العربية المعاصرة دراسة دلالية ومعجم سياقي ، د علي محمود حجي الصراف ، ط ١٠ / ٢٠١٠ / القاهرة : ٥٢
- ٤٥ : آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر : ٤٥
- ٤٦ : ينظر الفعل بالكلمات ، أوستن ، تج جايمس ابلي ومارينا سبيسا ، ترجمة طلال وهبة ، ط ١ / مط كركي ، بيروت : ٤٢
- ٤٧ : ينظر التحليل اللغوي لمدرسة أكسفورد ، صلاح إسماعيل عبد الحق ، ط ١ / مط دار التنوير ، بيروت : ١٩٩٣ : ١٤٣
- ٤٨ : ينظر التحليل اللغوي عند مدرسة أكسفورد : ٢٠٢
- ٤٩ : ينظر آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر : ٦٥
- ٥٠ : الفعل بالكلمات ، أوستن : ٥٥
- ٥١ : ينظر الأفعال الإنجازية في العربية المعاصرة : ٦٠
- ٥٢ : في ظلال القرآن ، سيد قطب : ٢٨ / ٣٤
- ٥٣ : أن اليهود كانوا يقولون لرسول الله ﷺ: سامٌ عليك. يريدون بذلك شتمه، ثم يقولون في أنفسهم: ﴿أَلَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ﴾. فنزلت هذه الآية: (﴿إِذَا جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحِبِّكَ بِهِ اللَّهُ﴾) مسند أحمد: حدیث ٦٥٨٩
- ٥٤ : نزلت هذه الآيات لما رجع رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) من غزوة خيبر، وبعث أسامي بن زيد في خيل إلى بعض قرى اليهود في ناحية ذلك ليدعوهم إلى الإسلام . كان رجل يقال له (مردادس بن نهيك الفدكي) في بعض القرى، فلما أحسن بخيل رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)

جمع أهله ، وماله في ناحية الجبل فأقبل يقول: أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، فمرأة أسماء بن زيد فطعنـه فقتـلهـ، فـلـمـ رـجـعـ إـلـيـ رسـولـ اللهـ صـلـيـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ أـخـبـرـهـ بـذـلـكـ، فـقـالـ لـهـ رسـولـ اللهـ (صـلـيـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) : قـتـلـتـ رـجـلاـ شـهـدـ أـنـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ اللهـ، وـأـنـ رسـولـ اللهـ؟ فـقـالـ: يـاـ رسـولـ اللهـ إـنـماـ قـالـهـاـ تـعـوـدـاـ مـنـ القـتـلـ، فـقـالـ رسـولـ اللهـ (صـلـيـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ): فـلـاـ كـشـفـتـ الغـطـاءـ عـنـ قـلـبـهـ، وـلـاـ مـاـ قـالـ بـلـسـانـهـ قـبـلـتـ، وـلـاـ مـاـ كـانـ فـيـ نـفـسـهـ عـلـمـتـ، فـحـلـفـ أـسـمـاءـ بـعـدـ ذـلـكـ أـنـ لـاـ يـقـتـلـ أـحـدـ شـهـدـ أـنـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ اللهـ، وـأـنـ محمـداـ رسـولـ اللهـ، فـتـخـلـفـ عـنـ أمـيرـ المؤـمنـينـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) فـيـ حـرـوبـهـ فـأـنـزـلـ فـيـ ذـلـكـ: ﴿ وـلـاـ تـقـولـواـ مـلـنـ أـلـقـ إـلـيـكـمـ السـلـمـ لـسـتـ مـؤـمـنـاـ بـتـغـيـرـونـ عـرـضـ الـحـيـاةـ الدـنـيـاـ ﴾ النـسـاءـ: ٩٤ـ يـنـظرـ المـيـزانـ فـيـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ: ٤٤ـ / ٥ـ

الميزان في تفسير القرآن : ٤٤ / ٥

٤٨ الكلمات بالفعل:

^{٥٦} تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير) (ت ٧٧٤) تتح و يوسف عبد الرحمن المرعشي، مط دار المعرفة / بيروت / ١٩٩٢ / ٤٦٦

٥٧ نظرية الحدث الكلامي من اوستن الى سيرل ، د العيد جلولي ، مجلة الأئرر ، العدد الخاص بالملتقى الدولي الرابع في تحليل الخطاب جامعة قاصدي مرياح / الجزائر : ٥٧

^{٥٨} ورد قول النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) : (مَا مِنْ أَحَدٍ يُسَلِّمُ عَلَيَّ إِلَّا رَدَ اللَّهُ عَلَيْهِ رُوحِي حَتَّى أُرْدَ عَلَيْهِ السَّلَامَ) سنن أبي داود، أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني (٢٧٥) تَحْمِيلَةً عبد العزيز الخالدي، دار الكتب العلمية / بيروت، ١٩٩٦، ٢/ ٢٤٤، رقم الحديث ٤٠٤١.

٥٩ ينظر الفعل بالكلمات:

^{١٥} نظرية أفعال الكلام العامة ، كيف ننجذب الأشياء بالكلام ، أوستن ، ترجمة عبد القادر قينيبي ، مط افريقيا الشرق / ١٩٩١ / ١٥ :

^{٦١} ينظر الفعل بالكلمات، أوستن، تتح جايمس اوين ومارينا سبيسا، ترجمة طلال وهبة، ط ١ / مط كركي، بيروت، ٢٠١٩، ٦٩ وما بعدها

^{٦٢} ينتظر التحليل اللغوي عند مدرسة أكسفورد ، صلاح إسماعيل عبد الحق ، ط١ / مط دار التنوير ، بيروت ١٩٩٣ : ٢٢٧.

^{٥٨} ينظر الأفعال الانجazية في العربية المعاصرة: ٦٣

٤٦ التدابير من اosten الى غوفمان :

٦٥ جاء رجل إلى النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فقال: السلام عليكم، فرد عليه السلام، ثم جلس، فقال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «عشر» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه، فجلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، فرد

^{٥١٩٥} عليه، فجلس، فقال: «ثلاثون» سنن أبي داود: حديث

^{٦٦} ينظر نظرية أفعال الكلام العامة، كيف نجز الأشياء بالكلام، أوستن ١٣٢.

^{٦٧} ينظر نظرية أفعال الكلام العامة ، كيف ننجذب الأشياء بالكلمات ، اوستن : ٩٠

^{٦٨} ينظر التحليل اللغوي عند مدرسة أكسفورد: ٢٠٣

^{٦٩} ينظر الأفعال الإنجازية في العربية المعاصرة: ٢١٢

^{١٤٢} ينظر نظرية أفعال الكلام العامة ، كيف تنجز الأشياء بالكلام:

٧١ الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل ، ناصر مكارم الشيرازي ط١ / مط امير المؤمنين / ايران / ١٤٢١ هـ / ٣٩٧

^{١٣٥} نظرية أفعال الكلام العامة ، كيف ننجذب الأشياء بالكلام ، اوستن :

٧٣ ينظر احكام القرآن ، الجصاص (٢٣٧هـ) تتح عبد السلام محمد على شاهين مط دار الكتب العلمية / بيروت / ١٩٩٤ : ٢١٣ و تفسير السمرقندی (تفسير بحر العلوم) ، ابو الليث السمرقندی (٣٧٣هـ) تحقيق عمرو عمر مط دار الفكر / بيروت ١٤١٦ هـ : ٢/١٦١ ، و ينظر البيان في غريب القرآن ، وأبو البركات ابن الباري (٥٧٧هـ) دار المجردة / قم ایران : ٢١٢ .

٧٤ ينظر الميزان في تفسير القرآن: ٧/٧

٧٥ الميزان في تفسير القرآن: ١٥/١٦٦

٢٦ ميزان الحكمة، محمد الرشبي، ط١، مط دار أحياء التراث / ٢٠٠١ / ٢٠١٣

٧٧ ينظر تفسير الميزان: ٥٩ / ١٤

المصادر والمراجع

القرآن الكريم .

- آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر ، د محمود احمد نحلة ، مط دار المعرفة الجامعية ، ٢٠٠٢ / مصر
- الأفعال الانجذابية في العربية المعاصرة دراسة دلالية ومعجم سياقي ، د علي محمود حجي الصراف ، ط ١٠١ / القاهرة
- حكم القرآن ، الجصاص (٢٣٧هـ) تج عبد السلام محمد على شاهين ، مط دار الكتب العلمية / بيروت / ١٩٩٤
- أشتات مجتمعات ، عباس محمود العقاد ، مؤسسة هنداوي ، مصر / ٢٠١٣ .
- أصوات اللغة ، د عبد الرحمن أيوب ، د.ت مكتبة الشباب ، القاهرة .
- الأصوات اللغوية ، د إبراهيم أنيس ، مط محمد عبد الكريم ، مصر / ١٩٩٩ .
- الأسماء اللغوية ، د كمال بشر ، مط دار غريب / القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل ، ناصر مكارم الشيرازي ، ط ١ / مط أمير المؤمنين ، ايران / ١٤٢١هـ
- بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الانتماء الأطهار (علمهم السلام) ، محمد باقر المجلسي ، تج نخبة من العلماء والمحققين ، ط ١ ، مط الأعلى ، بيروت / ٢٠٠٨ .
- بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت ٨١٧هـ) ، تج محمد علي النجار ، لجنة إحياء التراث الإسلامي ، القاهرة .
- البيان في غريب القرآن ، وأبو البركات ابن الأبياري (٥٧٧هـ) دار الهجرة / قم ایران .
- التحرير والتنوير ، محمد الظاهر بن عاشور (١٣٩٤) ، الدار التونسية للنشر ، ١٩٨٤ .
- التحليل اللغوي عند مدرسة أكسفورد ، صلاح إسماعيل عبد الحق ، ط ١ / مط دار التنوير ، بيروت . ١٩٩٣
- التداولية من أوستن إلى غوفمان ، فيليب بلانشيه ، ترجمة صابر الحباشة ، دار الحوار سوريا ، ط ١٦٠٧ .
- تفسير السمرقندى (تفسير بحر العلوم) ، ابو الليث السمرقندى (٣٧٣هـ) تحقيق عمرو عمر مط دار الفكر / بيروت ١٤١٦هـ
- تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير) (٧٧٤هـ) تج يوسف عبد الرحمن المرعشي ، مط دار المعرفة / بيروت / ١٩٩٢
- الخصائص ، أبو الفتح عثمان بن جيّ (٣٩٢هـ) تج د عبد الحميد هنداوي ، ط ٢ مط دار الكتب العلمية / بيروت ، ٢٠٠٢ .
- دلالة الألفاظ ، د إبراهيم أنيس ، ط ٥ ، نشر مكتبة الانجلو المصرية / ١٩٨٤ .
- سنن أبي داود ، أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني (٢٢٥هـ) تج محمد عبد العزيز الخالدي ، دار الكتب العلمية / بيروت ، ١٩٩٦ .
- علم اللغة الاجتماعي ، د. هدسون ، ترجمة د محمود عبد الغني ط ١، مط دار الشؤون الثقافية / بغداد ١٩٨٧ .
- الفعل بالكلمات ، أوستن ، تج جاييمس أوبى ومارينا سبيسا ، ترجمة طلال وهبة ، ط ١ / مط كركي ، بيروت .
- فقه اللغة وخصائص العربية ، محمد المبارك ، دار الفكر .
- في ظلال القرآن ، سيد قطب ، ط ٣٢٦ مط الشروق ، ٢٠٠٣ / القاهرة .
- كتاب سيبويه ، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (١٨٠هـ) تج د عبد السلام محمد هارون ، مط المدنى / ١٩٩٢ ، القاهرة .
- الكلمة العربية كتابتها ونطقها ، السيد أحمد عبد الغفار ، ط ٢ نشر دار المعرفة الجامعية / ٢٠٠٦ .
- لسان العرب ، ابن منظور ، دار صادر ، د ، ت ، بيروت : مادة سل
- ما قبل اللغة ، الجنوز السومرية لغة العربية واللغات الأفروآسيوية ، د عبد المنعم المحجوب ط ١٢٠٢:٢٠٠٨ .
- المصطلح الصوتي في الدراسات العربية ، د عبد العزيز الصيغ ، مط دار الفكر ، دمشق / ١٩٩٨ .
- معاني القرآن وإعرابه ، إبراهيم بن السري بن سهل (الرجاج) (ت ٣١١) تج عبد الجليل عبده شibli ، ط ١ / مط عالم الكتب / بيروت / ١٩٨٨ .

- معجم مقاييس اللغة ، أبو الحسين احمد بن فارس (ت٣٩٥هـ) تتح عبد السلام محمد هارون ، دار الفكر ، بيروت / ١٩٧٩ .
- المقاربة التداولية، فرانسواز أرمينكو ، ترجمة د سعيد علوش.
- ميزان الحكمة ، محمد الريشهري، ط١ ، مط دار احياء التراث / ٢٠٠١ .
- نظرية أفعال الكلام العامة ، كيف ننجز الأشياء بالكلام ، أوستن ، ترجمة عبد القادر قينيبي ، مط افريقيا الشرق / ١٩٩١ .
- نظرية أفعال الكلام العامة ، كيف ننجز الأفعال بالكلمات : أوستن ، ترجمة د عبد القادر قينيبي، مط افريقيا الشرق / ١٩٩١ .
- نظرية الحديث الكلامي من اوستن الى سيريل ، د العيد جلولي ، مجلة الأثرر ، العدد الخاص بالملتقى الدولي الرابع في تحليل الخطاب جامعة قاصدي مریاح / الجزائر .
- نظرية الفعل الكلامي بين علم اللغة الحديث والباحث اللغوية في التراث العربي والإسلامي ، هشام عبد الله مكتبة لبنان ناشرون ط ١ ، لبنان / ٢٠٠٧ .