

## معايير السلوك لقيمة الشجاعة في مشاهد الحرب / دراسة في الشعر

الجاهلي

الأستاذ المساعد الدكتور

نحاج مهدي علوان

جامعة البصرة / كلية الآداب

المؤلف:-

تناول البحث المحاور الآتية :

المحور الأول : التعريف بمصطلح معايير السلوك في رؤية البحث ، أمّا المحور الثاني فقد بيّنت فيه أهمية قيمة الشجاعة في حياة الإنسان الجاهلي ، في حين تناولت في المحور الثالث معايير السلوك في مشهد الاستعداد والتهيؤ للحرب والقتال ، كما بحثت في المحور الرابع معايير السلوك في مشهد القتال واحتدام المعركة ، وأخيراً تناول البحث في المحور الخامس معايير السلوك في مشهد انجلاء المعركة .

## *Standards of Behavior for the Value of Courage in Scenes of War: A Study in Pre-Islamic Poetry*

**Assistant Professor Dr. Najah Mahdi Alwan**  
**Basra University / College of Arts**

### **Abstract:**

The research discussed the following axes. The first axis referred to the definition of the term standards of behavior in the vision of research, while the second axis illustrated the importance of the value of courage in the life of the pre-Islamic man. The third axis presented the standards of behavior in the scene of preparation and preparation for war and fighting was addressed. The fourth axis examined the standards of behavior in the scene of fighting. The battle intensified, and finally, the research on the fifth axis examined the standards of behavior in the battle scene.

**المقدمة :-**

لا يخفى على كل مطلع على حياة العرب في الجاهلية ، ما لقيمة الشجاعة من مكانة في نفوسهم ، فقد أملت عليهم ظروف البيئة التي عاشوا في ظلها ، وما أفرزته من ظروف اقتصادية واجتماعية قاهرة ، أن يحتفلوا بهذه القيمة ، وأن يجعلوها أولى أولوياتهم في الحياة ، وأن تغدو قيمة الشجاعة القيمة العليا في تفكيرهم ، وأن تسمو على كل القيم التي ألفها مجتمعهم في نفوسهم ، هذا وقد تناول البحث تمهيداً وثلاثة مباحث ، تناولت في التمهيد التعريف بمصطلح معايير السلوك في رؤية البحث ، وبينت فيه كذلك أهمية قيمة الشجاعة في حياة الإنسان الجاهلي ، وتناولت في المبحث الأول معايير السلوك في مشهد الاستعداد والتهيؤ للحرب والقتال ، إذ تضمن معيارين رئيسين : الأول معيار نفسي ، والثاني معيار مادي ، ويخلل هذين المعيارين معايير ثانوية أخرى ، كما تناولت في المبحث الثاني معايير السلوك في مشهد القتال واحتدام المعركة ، إذ انطوى هذا المشهد على مشهدين رئيسين : هما مشهد المنازلة الفردية ، ومشهد الهجوم الذي تجلّى في ست صور هي صورة (الكر) وصورة (الشد) وصورة (الصولة) وصورة (الجولة) وصورة (النزو) وصورة (الركوب) ، والذي انطوى بدوره على ثلاثة مشاهد هي : مشهد الاشتباك على مسافة ، ومشهد الاشتباك القريب ، ومشهد الالتحام ، وقد تخللت هذه المشاهد معايير سلوكية متعددة . وأخيراً تناولت في المبحث الثالث معايير السلوك في مشهد انجلاء المعركة .

**التمهيد :****أولاً : التعريف بمفهوم معايير السلوك في رؤية البحث<sup>(\*)</sup> :**

إنّ ما نعنيه بمعايير السلوك هو نماذج السلوك التي يصنف في ضوئها السلوك وعلى أساسها يحكم عليه ، والمعنى بالسلوك ، السلوك الذي تقبله الجماعة وترتسيه ويكون منطبقاً على قيمها ومثلها العليا .<sup>(١)</sup> واضح من التعريف أنّ هناك صلة وثيقة بين معايير السلوك والقيم .

**ثانياً : أهمية قيمة الشجاعة في حياة الإنسان الجاهلي :**

كان للتحديات الكبيرة والخطيرة التي فرضتها الطبيعة القاسية على حياة الإنسان الجاهلي في جوانبها المختلفة ، الأثر البالغ في تمجيده القوة التي تمثل الشجاعة

مظهراً أساسياً من مظاهرها ، فهو يدرك أنّ الشجاعة قيمة وجودية في حياته ، كما يدرك أيضاً أنها تمثل الوسيلة الناجعة في مواجهة هذه التحديات الخطيرة التي فرضتها عليه بيته وعلاقاته مع الآخرين التي غالباً ما تخضع لقانون الصراع الذي هو جوهر الحياة في الصحراء تلك التحديات التي تهدد كيانه وجوده ، مما اضطره إلى التسلح بها لمواجهتها ، ومن ثم التغلب عليها ، الأمر الذي يعني إثبات وجوده ، فالضعف في نظر الإنسان الجاهلي موت والقوة تعني الحياة والوجود ، من هنا نراه يمجّد القوة ويتخذها وسيلة مشروعة ليس للدفاع عن ذاته وجوده وحسب ، بل للدفاع عن الجماعة التي ينتمي إليها وجودها أمام التحديات الخطيرة التي تسلبه حياته وجوده<sup>(٢)</sup> .

**المبحث الأول : معايير السلوك في مشهد الاستعداد والتهيؤ للحرب والقتال :**

يتضمن هذا المشهد معيارين رئيسيين : الأول معيار نفسي ، والثاني معيار مادي ، ويخلل هذين المعيارين معايير ثانوية أخرى .

**١- المعيار النفسي** : يتطلب الاستعداد والتهيؤ للحرب والقتال استعداداً نفسياً من لدن الفارس أو المقاتل ، وهذا الاستعداد النفسي يتمثل في الاستهانة بالنفس والإقبال على الموت ، يقول السموأل<sup>(٣)</sup> : (من الطويل)

ويتجلى معيار الاستعداد النفسي للقتال في صورة أخرى ، يقول المرفّش الأكبر<sup>(٤)</sup> :  
(من البسيط)

إِنَّا لِنرْخُصُ يَوْمَ الرُّوعِ أَنفُسَنَا      وَلَوْ نَسِمَ فِي الْأَمْنِ أَغْلِبُنَا  
فِي رِحَاضِ النُّفُوسِ فِي (يَوْمِ الرُّوعِ) وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي تَرُوَّعُ فِيهِ النُّفُوسُ مِنْ شَدَّةِ  
الْقَتَالِ هُوَ مَعيَارٌ نُفْسِيٌّ لِلْاسْتِعْدَادِ لِلْقَتَالِ ، فِي حِينَ أَنَّ هَذِهِ النُّفُوسُ الْمُسْتَرْخَصَةُ فِي  
الْقَتَالِ تَكُونُ عَزِيزَةً وَغَالِيَةً فِي حَالَةِ تَعْرُضِهَا لِلْمُساَوَمَةِ أَوْ لِلْضَّيْمِ فِي زَمْنِ الرَّخَاءِ  
وَالسَّلَمِ .

كما تجلّى هذا المعيار في صورة أخرى عبر عنها علامة الفحل في معرض مدحه<sup>(٥)</sup> : (من الطويل)

**تجود بنفسِ لا يجاد بمثلها**   **وأنت بها يوم اللقاء تطيب فالجود بالنفس الكريمة** - التي يمتنع الآخرون ممن يملكونها التفريط بها - في يوم اللقاء معيار نفسي للاستعداد العالي للقتال ، كما يمكن أن نستخلص معيار نفسي آخر ، هو هذه الأريحية التي يتلقى فيها الفارس الموت في ميدان القتال ، فهذه المعايير جميعها تعزز قيمة الشجاعة ، الأمر الذي يسهم في تعزيز قيمة احراز النصر .

وَثُمَّة صُورَة أُخْرَى لِهَذَا الْمِعْيَار ، يَقُول الأَسْعَرُ الْجَعْفِي<sup>(٦)</sup> : (مِنَ الْكَامِلِ) لَا يَشْتَكُونَ الْمَوْتَ غَيْرَ تَغْمَفْمَ حَكَ الْجَمَالُ جَنُوبَهُنَّ مِنَ الشَّذِي فَقَدْ جَاءَ فِي تَفْسِيرِ هَذَا الْبَيْتِ فِي الْأَصْمَعِيَّاتِ<sup>(٧)</sup> : (يَسْتَشْفُونَ بِالْمَوْتِ كَمَا تَسْتَشْفِي إِلَيْهِ الْحَكَ مَمَّا يَؤْذِيهَا) ، فَالْإِسْتَشْفَاءُ بِالْمَوْتِ وَجْعَلَهُ شَفَاءً لِلنُّفُوسِ فِي سَاحَاتِ الْقَتْالِ هُوَ مِعْيَارٌ نُفْسِيٌّ لِاسْتِعْدَادِ قَتَالٍ عَالِيَّ الْمَسْتَوِيِّ ، مَمَّا يَعْزِزُ قِيمَةَ الشَّجَاعَةِ وَيُسْرِعُ مِنْ قِيمَةِ احْرَازِ النَّصْرِ .

**٤-المعيار المادي :** يعني بالمعيار المادي ، المعيار المتعلق بتهيئة عدة القتال

**وعدّيه ومستلزماته الأخرى ، ويتضمن المعايير الآتية :**

- معيار تهيئة عدة السلاح : إذ (من الطبيعي أن يتحدث الشعراء الفرسان عن أسلحتهم ، لأنها القوة التي يستندون إليها في حياتهم ، والعنصر الأساس الذي تعتمد عليه بطولاتهم <sup>(٨)</sup>) ، وتشمل هذه الأسلحة : السيف ، الرمح ، القوس ، الدرع ، الفرس ، يقول أوس بن حجر <sup>(٩)</sup> : (من الطويل)

وإني امرؤ أعددت للحرب بعدما  
رأيت لها ناباً من الشر أعصلا  
أصمَّ ردينِيَاً كأنَّ كعوبَه  
نوى القسب عراصاً مزجاً منصلاً

أحس بقاع نفح ريح فأجفلا  
تلاؤ برق في حبي تكلا  
بطود تراه بالسحاب مجا لا  
وأردف بأس من حروب وأعجا لا  
فإعداد الفارس لهذه العدة من السلاح في حال وقوع الحرب يمثل معياراً سلوكيّاً  
للاستعداد العالي للقتال وهو بلا شك يرفع من شأن قيمة الشجاعة الذي بدوره يسهم  
في تعزيز قيمة أخرى هي قيمة إحراز النصر ، ويقول عامر بن الطفيلي<sup>(١٠)</sup> : (من  
الخفيف)

ب سوى نصل أسمى عسال يوم لا مال للمحارب في الحر  
ولجام في رأس أجرد كالجذ ع طوال وأبيض قصّال  
ودلاص كالنهي ذات فضول ذاك في حلبة الحوادث مالي  
أما عد السلاح مال المحارب في الحرب ، فهو كذلك معيار سلوكي للاستعداد العالي  
للقتال ، وهو كذلك من شأنه أن يخدم قيمة الشجاعة ومن ثم يسهم في احراز قيمة  
النصر ، هذا على المستوى الفردي ، أما على المستوى الجماعي فثمة معايير  
أخرى يمكن استخلاصها ، ومن هذه المعايير :

- معيار تهيئة عديد الفرسان : يشكل عديد الفرسان عنصراً أساسياً من عناصر  
مستلزمات المعركة ، وتهيئة هذا العنصر في مرحلة الاستحضرات للمعركة يعد  
معياراً سلوكيّاً للاستعداد للمعركة ، يقول جابر بن حني التغلبي<sup>(١١)</sup> : (من  
الطوبل)

وكان معادينا تهرّ كلابه مخافة جيش ذي زهاء عمر من  
فتحية جيش عمر كثير العدد ، وإعداده إعداداً جيداً ، يضعف من معنويات  
الخصوم ويلقي في قلوبهم الخوف والرعب ، ويسهم في زرع روح الهزيمة في  
نفوسهم ، ومن ثم يسهم في إحراز النصر وكسب المعركة ، وهو ما يطمح إليه  
المقاتلون ويحقق الهدف والغاية من المعركة ، وخير مصدق على أن كثرة الفرسان  
ترهب العدو وتقدّف في قلوبهم الخوف والرعب إقرار عمرو بن معد يكرب وهو  
فارس من فرسان العرب المعدودين باضطراب نفسه وزعزعة ثباتها في المعركة  
عند رؤيتها كثرة فرسان خصومه وتشبيهها بجدائل الزرع الممتدة على طول  
النظر كما في قوله<sup>(١٢)</sup> : (من الطويل)

جدائل زرع أرسلت فاسقطت ولما رأيت الخيل زوراً كأنها

ورُدَتْ على مكروهها فاستقرَتْ  
 - معيار اختيار قائد المعركة : يمثل هذا المعيار عنصراً أساسياً من عناصر الاستحضرات

للمعركة ، فلكي يكون حسم المعركة أمراً أكيداً ، ينبغي اختيار قائد للمعركة تتوافق فيه مقومات القيادة فينبغي أن يكون شجاعاً مقداماً ضليعاً بالحرب خبيراً بشؤونها ولديه التجربة الطويلة في ميادين القتال ، ويتميز بالحكمة والحزم ونفاذ الرؤية والبصيرة ورجاحة الرأي وعمق التفكير في وضع الخطة المناسبة للمعركة ، سواء للدفاع أم للهجوم ، وتوجيه المقاتلين بما يتوافق ومقتضيات الموقف قبل المعركة وفي أثنائها ، و اختيار الزمان والمكان المناسبين واعتماد الأسلوب الملائم للقتال لدحر الأعداء وايقاع الهزيمة بهم واحراز النصر عليهم<sup>(١٣)</sup> ، وهذه الصفات القيادية قد تمثلها لقيط بن يعمر الإيادي وهو في معرض إنذار قومه وتقديم النصيحة والتوجيه لهم عندما أحس بأن (كسرى) يعد العدة ل القيام بهجوم مباغت عليه — م في قوله<sup>(١٤)</sup> : (من البسيط)

رحب الذراع بأمر الحرب مضطلا ولا اذا عضَّ مكروه به خشعا يروم منها الى الأعداء مطلعا يكون متبعاً طوراً ومتبعا عنكم ولا ولد يبغى له الرفعا مستحكم السن لا قحما ولا ضرعا	فقلدوا أمركم لله دركم لامشروا ان رخي العيش ساعده مسهر النوم تعنيه اموركم ما انفك يحلب هذا الدهر اشطره فليس يشغله مال يثمره حتى استمررت على شزر مريرته
---	--

فاختيار قائد محظوظ في الجيش في الحرب ، تتوافق فيه مقومات القيادة الفذة هو معيار سلوكي ضروري في مرحلة الاستحضرات للقتال ، يسهم في توجيه المقاتلين والسير بالمعركة إلى إحراز النصر ، وهذا ما يطمح إليه القائد وما يصبو إليه .  
 - معيار اختيار حامل اللواء : يمثل هذا المعيار أيضاً عنصراً ضرورياً من عناصر الاستحضرات

للمعركة والقتال ، ذلك أنَّ حمل اللواء يمثل (دافعاً على الثبات و عدم النكوص أو التراجع ، فمصير جنده موكول برفقه والثبات على حمله ، لذلك كان المقاتلون من يتولون القيادة وحمل اللواء لا يستطيعون التخلي عنه والهرب من ساحة المعركة ، فان اعين القوم ترموا اليهم وتكون لهم بالمرصاد ، فلا يمكن لصاحب اللواء الهرب من المعركة ، فان المعركة ستتحسم اذا ما ولى وادبر ، ولكن هذا لن

يحدث ما داموا لا يسلموها الا لمن عرفت عنده الشجاعة والاقدام وعدم الخوف من الموت )<sup>(١٥)</sup> ، كما أن رفع اللواء يمثل رمزاً للكبراء والتحدي والإقدام ، وكانت العرب تكبر وتجل اللواء ، فهو إذا ما رفع في ميدان القتال ، كان لزاماً على المقاتلين الطاعة تحته والإقدام ، وكان المقاتلون يتلقون حوله في الزحف ويمشون تحت ساريته ، فهم يعلمون أن اشتداد المعركة وضراوتها سيكون تحت اللواء ، فلطالما اتخذ المقاتلون الأشداء مكاناً لهم تحته ، ويأبى بعضهم أن ينأى بعيداً عنه ، وربما كان الاقتراب من اللواء عندهم والابتعاد عنه مقياساً لشجاعة المقاتلين )<sup>(١٦)</sup> ، وفي ذلك يقول النابغة الذبياني )<sup>(١٧)</sup> : (من البسيط )

لهم لواء بكفي ماجد بطل لا يقطع الخرق إلا طرفه سام

يهدي كتائب خضراً ليس يعصمها إلا ابتدار إلى موت بالجام

فوضع لواء المعركة في سواعد مقاتل شجاع مقدم يتقدم المقاتلين هو معيار سلوكي يخدم المعركة ويحافظ على وحدة المقاتلين وترافق صفوفهم وقتالهم بإقدام وبسالة ، ومن ثم ثباتهم في المعركة ، الأمر الذي يسهم في تحقيق النصر وإحراز غایاته .

- معيار وضع علامات مميزة للفرسان : يقوم بعض الفرسان باتخاذ علامة له تميّزه عن غيره في

ميدان القتال ، إذ تمثل هذه العلامة التي يعلم بها المقاتل نفسه معياراً سلوكيأً للشجاعة والبطولة والتفوق والتميز ، يقول الجاحظ )<sup>(١٨)</sup> : (وربما أعلم الفارس منهم نفسه بسيما ، كان حمزة يوم بدر معلماً بريشة نعامة حمراء ، وكان الزبير بن العوام معلماً بعمامة صفراء ). هذا على المستوى الفردي ، أمّا على المستوى الجماعي ، فبعض القبائل اتخذت لها علامة جماعية لكل أفرادها تميزهم عن خصومهم في القتال كما فعلت بنو بكر في يوم (تحلاق اللهم) ، فقد حلقت رؤوس فرسانها وجعلت ذلك علامة بينهم وبين نسائهم ، وقد قذدوا كل امرأة دواة من ماء ، وأعطوها هراوة . فإذا مرت على صريع من قبيلتها عرفته من حلقه لمته فسقطه ، الماء وأنعشته ، وإذا مرت على رجل من غير قبيلتها ضربته بالهراوة فقتلته ، فكان ذلك من أسباب انتصار بكر على تغلب . )<sup>(١٩)</sup> يقول أوس بن حجر )<sup>(٢٠)</sup> :

(من الكامل)

رأني معذ معلماً فتنادرت مبادهتي أمشي برأية معلم

فإعلام أوس نفسه بعلامة تميّزه عن غيره في ساحة القتال ، - وهو كما أسلفنا يمثل معياراً للشجاعة والبطولة والتفوق والتحدي - قد أغاض خصومه ، فقد جعلوا مفاجأته ومقارعته نذراً بينهم ، كما يمكن عذ حمله للراية معياراً آخر للشجاعة والتحدي ، ويبدو أنه كان السبب في أنّ خصومه قد تناذروا في مقارعته واستهدافه .

- معيار خطّة المعركة : لا يقلّ عنصر خطّة المعركة أهمية عن بقية العناصر الأخرى ، إن لم يكن أهمّها ، فبـه تستكمل كافة مستلزمات المعركة بكل جوانبها وأبعادها النفسية والمادية ، وعليـه تتوقف نتيجة المعركة ، سواء أكانت انتصاراً أم اندحاراً ، يقول عمرو بن كلثوم<sup>(١)</sup> : (من الوافر)

**وكان الأيمين إذا التقينا وكان الأيسرين بنو أبينا**

فخطّة المعركة - بصرف النظر عن كونها خطّة بسيطة أو معقدة - معيار لخبرة القائد وحـنكته وإدارته دقة القتال في المعركة ، فإذا كانت الخطّة محكمة ومتـميـزة وناجحة ، فإنـها تكشف عن قـائد مـتمـيـز ، يتمـيـز بالعقل الـراجـح والتـفكـير العمـيق والنـظر الثـاقـب والرأـي السـديـد ، الأمر الذي يـسـلـمـه إـلـى النـصـر النـاجـز على الأـعـداء ، وهذا ما يتـوـخـاه القـائـد في المـعرـكة .

المبحث الثاني : معايير السلوك في مشهد القتال واحتدام المعركة : ينطوي هذا المشهد على ثلاثة مشاهد رئيسة تتجلى في صور متعددة ، تتخللها معايير سلوك تجسد قيمة الشجاعة ، وهذه المشاهد هي : مشهد (المنازلة الفردية) ومشهد (الهجوم) ومشهد (الاشتباك) .

- مشهد (المنازلة الفردية) : لعل أكثر الصور تعبيراً وتمثلاً لشجاعة الفارس البطل وتفوقـه وانتصارـه في سـوح القـتـال ، صـورة المـناـزلـة الفـردـية بيـنه وبيـنـه نـدـه في القـتـال ، فـضـلاً عن أنهـا أـكـثـر صـورـ الشـجـاعـة اـعـزـازـاً لـدـيه ، وـأـكـثـرـها قـربـاً إلى نـفـسـه<sup>(٢)</sup> ، يقول عنترة<sup>(٣)</sup> : (من الكامل)

**ومدجـجـ كـرـهـ الـكمـاءـ نـزالـهـ لاـ معـنـ هـرـبـاـ ولاـ مـسـلـمـ**

**جـادـتـ يـدـايـ لـهـ بـعـاجـلـ طـعـنةـ بـمـثـقـفـ صـدقـ القـناـةـ مـقـوـمـ**

فـمنـازـلـةـ الـفـارـسـ(ـعـنـتـرـةـ) لـنـدـ مـدـجـجـ بـالـسـلاحـ ، كـرـهـ الـفـرـسـانـ الـكـمـاءـ نـزالـهـ - وـهـوـ إـقـرـارـ منـهـمـ بـالـهـزـيمـةـ سـلـفـاـ لـإـدـرـاكـهـمـ بـأـنـهـ سـيـنـتـصـرـ عـلـيـهـمـ لـأـمـالـةـ - ، وـهـوـ رـابـطـ الجـاشـ فيـ القـتـالـ لـأـيـهـرـبـ وـلـأـيـسـتـسـلـمـ ، هوـ مـعـيـارـ سـلـوـكـيـ لـلـشـجـاعـةـ الـفـائـقةـ وـالـتـحـديـ الـمـقـتـدرـ ، منـ شـائـهـ أـنـ يـرـفـعـ قـيـمـةـ الشـجـاعـةـ وـيـحـقـقـ قـيـمـةـ أـخـرىـ هـيـ

قيمة النصر . وثمة صورة أخرى من المنازلة الفردية تجسد هذا المعيار السلوكي للشجاعة بأسلوب سردي يضفي على المشهد مسحة درامية لتكون أكثر تأثيراً في المتلقي ، وهذا ما عبر عنه ثعلبة بن عمرو في قوله<sup>(٤)</sup> : (من المقارب)

ر ليس به من معه عري بـ	أخي وأخوك ببطن النسيـ
وأقسمت إن نلتـه لا يـ	فأقسم بالله لا يأتـ
فـلما دـنا صدقـته الـكـ	فأقبل نحوـي عـلـى قـدرـة
وـهـل يـنـجـيـنـكـ شـدـ وـعـيـ	أحـالـ بـهـ كـفـهـ مـدـبـراـ
يـسـيلـ عـلـىـ الـوـجـهـ مـنـهاـ صـبـيـ بـ	فـتـبـعـتـهـ طـعـنـةـ ثـرـةـ

- مشهد (الهجوم) : يتجلّى هذا المشهد في صور متعددة ، وأبرز هذه الصور هي صورة (الكر) التي تعد أكثر الصور تمثلاً وتجلّياً للإقدام ، يقول عامر بن الطفيل<sup>(٥)</sup> : (من الطويـلـ)

وقد علموا أني أكر عليهم      عـشـيـةـ فـيـفـ الرـيحـ كـرـ المـدـورـ  
 فالـكـرـ عـلـىـ الـأـعـدـاءـ مـعـيـارـ لـلـشـجـاعـةـ الـمـتـمـيـزـ لـلـفـارـسـ ،ـ فـبـهـ يـقـاسـ سـلـوكـ الـفـارـسـ  
 فـيـ سـاحـةـ الـقـتـالـ ،ـ وـمـنـ خـلـالـهـ نـسـتـطـيـعـ أـنـ نـمـيـزـ الـفـرـسـانـ مـنـ غـيرـهـمـ فـيـ مـيدـانـ  
 الـمـعـارـكـ ،ـ وـثـمـةـ صـورـةـ أـخـرىـ لـلـهـجـومـ هـيـ صـورـةـ (ـالـشـدـ)ـ ،ـ يـقـولـ الـعـبـاسـ بـنـ  
 مرـدـاسـ<sup>(٦)</sup> : (ـمـنـ الـوـافـرـ)

أشـدـ عـلـىـ الـكـتـبـيـةـ لـاـبـالـيـ      أـحـتـفـيـ كـانـ فـيـهـ أـمـ سـواـهـاـ  
 وـمـاـ يـجـعـلـ هـذـهـ الـمـعـيـارـ أـكـثـرـ تـمـيـزـاـ وـأـكـثـرـ تـمـثـلـاـ لـلـإـقـدـامـ هـوـ عـدـمـ مـبـلـاـةـ الـفـارـسـ  
 بـالـمـوـتـ سـوـاءـ فـيـ هـذـهـ الـصـوـلـةـ أـمـ فـيـ سـواـهـاـ ،ـ وـمـنـ هـذـهـ الـصـورـ أـيـضاـ  
 صـورـةـ (ـالـصـوـلـةـ)ـ ،ـ يـقـولـ عـمـرـوـ بـنـ كـلـثـومـ<sup>(٧)</sup> : (ـمـنـ الـوـافـرـ)

فـصـالـلـواـ صـوـلـةـ فـيـمـنـ يـلـيـهـمـ      وـصـلـنـاـ صـوـلـةـ فـيـمـنـ يـلـيـنـاـ  
 وـمـنـهـاـ صـورـةـ (ـالـجـوـلـةـ)ـ ،ـ يـقـولـ الـأـفـوـهـ الـأـوـدـيـ<sup>(٨)</sup> : (ـمـنـ الرـمـلـ)  
 إـنـ يـجـلـ مـهـرـيـ فـيـكـمـ جـوـلـةـ      فـعـلـيـهـ الـكـرـ فـيـكـمـ وـالـغـوـارـ

وـهـنـاـ جـمـعـ الشـاعـرـ الـفـارـسـ بـيـنـ صـورـتـيـنـ ،ـ صـورـةـ الـجـوـلـةـ وـصـورـةـ الـكـرـ ،ـ وـمـنـهـاـ  
 صـورـةـ (ـالـشـنـةـ)ـ ،ـ يـقـولـ الـأـفـوـهـ الـأـوـدـيـ<sup>(٩)</sup> : (ـمـنـ الرـمـلـ)

شـنـ منـ أـوـدـ عـلـيـكـمـ شـنـةـ      إـنـهـ يـحـمـيـ حـمـاـهـ وـيـغـازـ  
 وـمـنـهـاـ صـورـةـ (ـالـنـزـولـ)ـ ،ـ يـقـولـ عـنـتـرـةـ<sup>(١٠)</sup> : (ـمـنـ الـكـامـلـ)  
 إـنـ يـلـحـقـواـ أـكـرـ ،ـ وـإـنـ يـسـتـحـمـواـ      أـشـدـ ،ـ وـإـنـ يـلـفـواـ بـضـنـكـ أـنـزـلـ

فقيام الفارس بممارسة ثلاثة صور من الأقدام في ميدان القتال ، يدلل على خبرة الفارس ومهاراته في إدارة القتال هذا من جهة ، ويدلل من جهة أخرى على أنّه تجلّ لِقادمه وشجاعته ، ومنها صورة(الركوب) ، تقول الخنساء في معرض تأبينها لأخيها صخر(٣١) : (من البسيط)

قد كان حصناً شديد الركن ممتنعاً ليثاً إذا نزل الفتىآن أو ركبوا  
واضح أنّ هذه الصور جميعاً تمثل أبلغ التجليات لِقادم الفارس وشجاعته في  
ميدان المعركة .

- مشهد (الاشتباك) : ينطوي هذا المشهد على ثلاثة مشاهد هي : مشهد(الاشتباك على مسافة) و(مشهد الاشتباك القريب) و(مشهد الالتحام) ، ويخلل هذه المشاهد معايير لسلوك الفرسان في ميدان القتال .

- مشهد(الاشتباك على مسافة) : يتجلّى الاشتباك على مسافة في صورة الطعن بالرمح لك\_\_\_\_ون الرمح أطول من السيف ، مما يجعل مسافة بين المقاتلين ، يقول عمرو بن كلثوم(٣٢) : (من الوافر)

نطاعن ما تراخي الناس عنا ونضرب بالسيوف إذا غشينا  
بسمرٍ من قنا الخطى لـ دن ذوابل أو بيض يختلينا

ويقول عنترة(٣٣) : (من الكامل)  
فطعنته بالرمح ثم علوته بمهند صافي الحديد مخدم  
ويعد طول الرمح معياراً لشجاعة الفارس إذ (لا يحمل الرمح الخطل منهم إلا الشديد الأيد والمدل بفضل قوته ، ويخبر عن قصر سيفه ليخبر عن فضل نجذته).(٤) وهذا ما يتمثله ربيعة بن مقرئ الضبي في معرض فخره بقومه ، إذ يقول(٣٥) : (من المتقارب)

طوال الرمح غداة الصباح ذوو نجدة يمنعون الحريرا  
فطول الرمح معيار لشجاعة كل فارس من فرسان قومه ، لأنّه كان موضع فخره على غيره ، فالطعن بالرمح الطويل سلوك محمود للفارس في القتال ، ومؤشر على شجاعته ، من هنا نجد أنّ هذه الصيغة قد توالت على ألسنة الفرسان ، وهذا دليل معيارية هذا السلوك . وثمة معايير أخرى يمكن استخلاصها من هذا النص ، فالإغارة على الأعداء في الصباح الباكر معيار لشجاعة الفرسان الذين يسلكون هذا المسار ، كما أنّ السراع في نجدة المستصرخين يعدّ أيضاً معياراً لشجاعة

الفرسان وصفة محمودة تتناسب وقيم المجتمع الجاهلي ، والمعيار الرابع الذي يمكن أن نستخلصه في هذا النص ، هو الدفاع عن كل ما يكون له حرمة لدى الإنسان الجاهلي . وثمة معيار آخر في سياق الحديث عن معيار الطعن بالرمح ، إلا وهو الطعنة المخالسة ، والخلس في اللغة<sup>(٣٦)</sup> : الأخذ في نهزة ومخاتلة ، والنهزه : الفرصة والتخلس : التسالب ، والقرنان إذا تبارزا يتخلسان أنفسهما: ينهاز كل واحد منهما قتل صاحبه . ووفقاً لهذا التعريف تكون الطعنة المخالسة هي الطعنة التي ينهاز فيها المقاتل الفرصة المناسبة لقتل قرنه في القتال ، وهي معيار لشجاعة الفارس الذي يجيد هذه الطعنة لذلك قيل المخالس الشجاع الحذر . وفي ذلك يقول العباس بن مرداس<sup>(٣٧)</sup> : (من الطويل)

و كنت أمام القوم أول ضارب وطاعتني إذ كان الطuhan تخالسا  
وفي السياق ذاته نستخلص معياراً آخر وهو (الإجرار) ، وفي ذلك يقول  
الحادرة<sup>(٣٨)</sup> : (من الكامل)

ونقي بأمن مالنا أحسبنا ونجُّ في الهيجا الرماح وندّعي  
فإنجرار: أن يطعن الرجل الرجل ويدع الرمح فيه ، ليكون ذلك أعننت له<sup>(٣٩)</sup> ،  
وهو معيار سلوكي لشجاعة الفارس في ميدان القتال ، من هنا يجعله الحادرة  
موضع فخر لقومه ، وكذا الادعاء وهو الانتساب ، إذ كان الفارس إذا ضرب  
خصمه في المعركة أو طعنه قال : خذها وأنا بن فلان ، أو يقول : أنا الفلاني ،  
فينسب إلى أبيه أو قبيلة ليعرف<sup>(٤٠)</sup> ، وثمة رمز لغوي آخر يحمل المعنى ذاته  
وهو الاعتزاء ، وفي ذلك يقول بشر بن أبي خازم<sup>(٤١)</sup> : (من الكامل)

نعلو القوانس بالسيوف ونعتزى والخيل مشعلة النحور من الدم

- مشهد الاشتباك القريب : يتجلّى مشهد الاشتباك القريب في صورة الضرب بالسيف لكون السييف يتصرف بالقصر وهو بلا شك أقصر من الرمح مما يقتصر المسافة بين المقاتلين ويجعل القتال وجهاً لوجه إذا صح التعبير ، فكما أنّ الطعنة المخالسة تعدّ معياراً لشجاعة الفارس في ميدان القتال ، فإنّ الضربة المخالسة تعدّ كذلك معياراً لشجاعة المقاتل في ساحة القتال ، وفي ذلك يقول شاعر الحماسة<sup>(٤٢)</sup> : (من الهجز)

وقد أختلس الضربة لا يدمى لها نصلٍ  
ويفسّر شارح الحماسة اختلاس الضربة بأنّ الشاعر الفارس (تناول من خصمه ما  
تناول بتثبيت وقوّة قلب لا كما يفعل الجبان ، ثم يذكر تمكّنه من خصمه على شدة

احتراز منه حتى تناول ما تناوله خلساً<sup>(٣)</sup> وثمة صورة من صور الضرب بالسيف وهي صورة (ضرب القوانس) ، والقونس في الأصل هي الخوذة أو غطاء الرأس الذي يحمي الرأس ، والمراد هنا أعلى بيضة الرأس ، وضربة القونس هي أيضاً معيار لشجاعة الفارس ، لكونها تعبّر عن إجاده الفارس وطول تجربته في القتال واختياره لمقاتل الفرسان ، وفي ذلك يقول العباس بن مرداس<sup>(٤)</sup> : (من الطويل)

فلم أر مثل الحي حياً مصبحاً  
ولا مثلنا لما التقينا فوارساً  
أكر وأحمر للحقيقة منه مُ

فالشاعر الفارس هنا في معرض الفخر بشجاعة قومه في سوح الوغى ، ومن بين ما فخر به ضرب القوانس ، فهو يدرك بأنّ هذا النمط من الضرب بالسيف يعزّز من شجاعة قومه ، ويرفع من شأنهم بين القبائل ، وهذا ما يطمح اليه الشاعر .

مشهد الالتحام : يتضمن هذا المشهد معيارين هما : معيار وصل السيوف بالخطى<sup>(٥)</sup> ، ومعيار الاشتباك بالأيدي ، وبالنسبة الى المعيار الأول يقول الأحسن بن شهاب التغلبي<sup>(٦)</sup> : (من الطويل)

وإن قصرت أسيافنا كان وصلها خطانا الى القوم الذين نضارب  
فوصل السيوف بالخطى يمثل أبلغ صور الأقدام والشجاعة وأجرأها ، كما يعده معياراً للشجاعة الفائقة التي يبديها المقاتل في ساحة المعركة ، ومما يجدر ذكره في هذا السياق أنّ هذا الشاعر أول من وصل قصر السيوف بالخطى من العرب ، ومنه أخذ كعب بن مالك هذه الصورة فقال<sup>(٧)</sup> : (من الكامل)

وصل السيوف إذا قصرن بخطونا قدماً ونلحقها إذا لم تلحق  
كما أخذها عنه بلفظها تقريراً قيس بن الخطيم<sup>(٨)</sup> ، فقال<sup>(٩)</sup> : (من الطويل)  
إذا قصرت أسيافنا كان وصلها خطانا الى أعدائنا فتضارب  
أما بالنسبة الى المعيار الآخر فيتمثل قوله المرقش الأكبر ، إذ يقول<sup>(١٠)</sup> : (من البسيط)

إذا الكمة تنحوا أن تصيبهم حد الظباء وصلناها بأيدينا  
فوصل السيوف بالأيدي هو الآخر يمثل أشدّ صور الإقدام جرأة وأبلغها شجاعة وأكثرها تمثلاً لمشهد الالتحام ، وهو معيار للشجاعة المتميزة التي يتمتع بها المقاتل في ميدان القتال . فـ(شجاعة البطل تبلغ أعلى مراتبها في ساحات القتال لتحقيق الظفر والانتصار على الأداء ، أو الموت من أجل مبادئه وقيمه . وهي ،

أي الشجاعة ، لا تكون كذلك إلا بتوهج خصائصها ، ومنها الإقدام في أصعب مواقف القتال دون مبالاة بالموت .<sup>(٥١)</sup> ويقابل معيار الإقدام معيار النكول عن العدو ، والنكول يعني النكوص والجبن<sup>(٥٢)</sup> ، وهو معيار للسلوك المذموم حينما يصدر عن المقاتل في ساحة المعركة ، فقد ذمّ العرب مثل هذا السلوك وعدوه من الأخلاق التي يأنفون من الاتصاف بها ، وعابوا على الشعراة الذين ظهرت دلائل الجبن في أشعارهم رغم ما عرف عنهم من شجاعة<sup>(٥٣)</sup> ، فأخذوا على عنترة ، قوله<sup>(٥٤)</sup> : (من الكامل)

إذ يتقون بي الأسنة لم أخْم عنها ولكنّي تضايق مقدمي لأنّ في ذلك دلالة (على أنه وقف ولم يقدم واعتذر بتضايق المقدم)<sup>(٥٥)</sup> ، كما عابوا أيضاً على عمرو بن الاطنابه قوله<sup>(٥٦)</sup> : (من الوافر) قوله كُلَّما جشأت وجاشت مكانك تحمي أو تستريح فقالوا أنه (زعم أنّ نفسه جشأت وجاشت وليس ذلك إلا من الجن)<sup>(٥٧)</sup> .

وثمة معايير أخرى تخلل هذه المشاهد ، منها معيار قتل الملوك أو أسرهم والتفاخر بهذا السلوك في المعركة ، يقول كليب وائل<sup>(٥٨)</sup> : (من الواaffer) فأردينا الملوك بكل عصبٍ وطار هزيمهم حذر اللحاقٍ فقتل الملوك في ساحة القتال أو أسرهم معيار لشجاعة المقاتل ، إذ يرفع من شأنه كما يرفع من شأن قبيلته ، إذ لا يجرؤ على الإقدام على هذا الفعل والسلوك إلا من كان على درجة عالية من الجرأة والبسالة والإقدام ، ويتمثل هذا السلوك أيضاً عمرو بن كلثوم في معلقته ، إذ يقول<sup>(٥٩)</sup> : (من الواaffer)

وسيد عشر قد توج وه بتأج الملك يحمي المحجرينا  
تركنا الخيل عاكفة عليه مقادة أعنثها صفونا  
ويقول عمرو بن كلثوم أيضاً متمثلاً أسر الملوك<sup>(٦٠)</sup> : (من الوافر)  
فأبوا بالنهاب وبالسبايا أبنا بالملوك مصقدينا

ومنها معيار قتل قائد الكتيبة أو ما يعبر عنه بـ(الكبش) ، وفي ذلك يقول عترة<sup>(٦١)</sup> : (من الكامل)

ولقيت في قبل الهجير كتبية  
فطعنت أول فارس أولاهما  
وضربت قرنى كبشها فتجلا  
فتوجيه ضربة قاتلة الى قائد المعركة ، من شأنه زعزعة صفوف الأعداء ،  
وزرع الفوضى بينهم ، الأمر الذي يسلّمهم الى الهزيمة وخسارة المعركة ، وهذا

ما يتواخاه الفارس من قتله قائد الكتيبة ، فهو إذن معيار للشجاعة المتميزة الذي يسهم بدوره إسهاماً فاعلاً في إحراز النصر وكسب المعركة . ومنها معيار أسر الفرسان ، وفي ذلك يقول طفيلي الغنوبي<sup>(٦٢)</sup> : (من الطويل)  
أبأنا بقتلنا من القوم مثلهم وما لا يعده من أسير مكلب  
فأسر أعداد كثيرة من الفرسان يمثل معياراً للشجاعة المتميزة للفرسان ويعزز  
من شأنهم بين القبائل ويفضي بهم إلى سرعة إحراز النصر على الأعداء . ومنها  
معيار التفضل عند اللقاء وترك التحصن في الحرب ، ويتمثل هذا المعيار الأعشى في  
مدوحه ، إذ يقول<sup>(٦٣)</sup> : (من الكامل)

كنت المقدم غير لابس جنةٍ  
بالسيف تضرب معلمًا أبطالها  
فترك التحصن في المعركة معيار لشجاعة المقاتل في المعركة ، وهو من  
(مذاهب العرب المحمودة عندهم ، الممدوح بها شجاعتهم ، وهم يرون الاستظهار  
بالجبن ضرباً من الجبن وكثرة الاحتفال والتأهّب دليلاً على الوهن)<sup>(٦٤)</sup> ، كما يتمثل  
هذا المعيار قيس بن الخطيم في قوله<sup>(٦٥)</sup> : (من الطويل)  
أجالدهم يوم الحديقة حاسراً  
كأنّ يدي بالسيف مخراق لاعب  
فالقتال في وضع يبدو المقاتل فيه حاسراً لا يحتمي بشيء إلا بسيفه ، هو قمة  
السلوك المعياري الذي يكشف عن شجاعة المقاتل وأنه غير آبه بالموت ، ويقابل  
هذا المعيار معيار التحصن في المعركة ، ويتمثله عمرو بن كلثوم في قوله<sup>(٦٦)</sup> :  
(من الوافر)

ويبدو لي أنّ عمرو بن كلثوم - وهو فارس بني تغلب وسيدها. كان يدرك أنّ معيار التحصن في المعركة غير محمود ، لكنه هنا يحاول أن يُلقي الرعب والخوف في قلوب الأعداء بأنّ فرسانه هم دائمًا متأهبون للقتال ومدججون بالسلاح فلا أحد يستطيع أن ينال منهم في المعركة ، هذا من جهة ، ويحاول من جهة أخرى أن يثبت للأعداء أو لنقل للقبائل العربية جميعها أنّهم يمتلكون من الإمكانيات والقدرات القتالية وكل ما تتطلبه الحرب من عدة المقاتل في الحرب تفوق كلّ الإمكانيات والقدرات القتالية التي يمتلكها غيره من العرب ، فلا أحد يستطيع أن

يتفوق عليهم في هذا الجانب ، وهذا ما يكشف عنه الشاعر عندما ساق هذا الفخر وامتدح التحصن في الحرب بصيغة ضمير الجمع ( علينا ) ، ولم يسلّه بصيغة الضمير المفرد ، فهو ليس في وارد إبراز الشجاعة على المستوى الشخصي ، على خلاف ما ذهب إليه قيس بن الخطيم - وهو فارس أوس وسيدها . من إبراز شجاعته الشخصية عندما أنسد الفعل (أجالدهم) إلى ضمير المتكلم وهو الشاعر نفسه .

ومنها معيار الثبات في المعركة ، يقول حوط بن خشمر العذري (٦٧) : (من الرجز)  
قد علمت قبلة أني لا أفر إذا العذاري انجفلت عنها الخمر  
 وأننا عند سيفونا صبر

فالثبات في المعركة وعدم الفرار من وطيسها معيار لشجاعة المقاتل ، وله الأثر البالغ في حسم المعركة وإحراز النصر ، ويقتربن بمعيار الثبات في المعركة معيار آخر هو معيار الصبر ، إذ (تحس) ن هذه الصفة كلما ضاقت السبل أمام الإنسان أو عظمت المصيبة الواقعة به ، حتى يكون أهلاً للاتصاف بها) (٦٨) ، يقول الشاعر (٦٩) : (من الطويل)

وإن لم تكن نار قيام على الجمر  
صبرنا له حتى يبوخ وإنما  
تفرّج أيام الكريه بالصبر  
ففي الصبر انفراج للأزمات والمواقف الصعبة ، وهو مفتاح للنصر في المعارك ،  
وهو معيار للسلوك محمود الذي يعزز من قيمة الشجاعة ويسيهم إسهاماً فاعلاً  
في إحراز النصر وكسب المعركة ، والمعيار المقابل للثبات ، هو الفرار من  
المعركة ، وقد تمثل هذا السلوك أوس بن حجر في قوله (٧٠) :

(من الطويل)

علي فراري أن لقيتبني عبس  
وتيمأ فجاشت من لقائهم نفسي  
إذا جععوا بين الإناء والحبس  
من الطعن حش النار في الحطب اليبس  
خبطت بكفي أطلب الأرض باللمس  
ولكتهم بالطعن قد خرقوا ثرسي  
وقد عرفت منه الشجاعة بالأمس

اجاعلة أم الحسين خزایة  
ورهط بنيعمر وعمرو بن عامر  
كان جلود النمر جيـث عليهم  
لقونا فضمـوا جانبـنا بصادـقـ  
ولـما دخلـنا تحتـ فيـء رـماـهمـ  
فـأبـثـ سـليمـاـ لمـ تـمزـقـ عـامـتـيـ  
ولـيسـ يـعـابـ المرـءـ منـ جـبـنـ يومـهـ

فالفرار من المعركة سلوك مذموم ويعد سبباً في العرف الاجتماعي الجاهلي ، ولكن قد يضطر اليه المقاتل اضطراراً حسب معطيات المعركة وظروفها ، فالقاتل هو من يقدر تلك المعطيات والظروف ويتصرف وفق ما تملية عليه المعركة من مواقف ، فالثبات في المعركة له ظروفه ، والفرار كذلك له ظروفه ومبرراته ، وهذا ما يؤكده عامر بن الطفيلي وهو يحاور فرسه في خضم المعركة ، إذ يقول (٧١) : (من الطويل)  
وأنبأته أن الفرار خزایة على المرء ما لم يبل عذرًا فيعذر

ولكن على الرغم من كون الفرار سلوك مذموم في العرف الاجتماعي الجاهلي كما أسلفنا ، بوصفه سبباً وعاراً ، (بيد أن هذا الموقف ، على الرغم من حدته ، ينطوي ، من حيث التفصيل ، على قدر من المرونة في تقويم الموقف الخاص الذي يدفع الفارس مضطراً إلى الفرار من المجابهة لأن طاقته القتالية الفردية محدودة إزاء إمكانات جماعية أقوى وأكثر ، وأن نجاته من الموت في مواجهة غير متكافئة يهيئ لقبيلته الاستعداد لحرب أخرى ، وهو أجدى عليها من فقدان أبطالها . أي ، أن المرونة التي تبديها القبيلة حيال فرار البطل في حالة كهذه ، تقوم على أساس اعتباري وحيد هو ثقتها بشجاعته ولا يكون فراره نهائياً ، بل لمعاودة القتال في ظروف أفضل . لذلك قد تتسامح القبيلة مع فارسها البطل إذا ما كان لديه حاجة مقتعة لفارره ، وبمعاودته الكر والقتال بعد الفرار ، حين يعز ذلك ويصعب .) (٧٢)

المبحث الثالث : معايير السلوك في مشهد انجلاء المعركة : يتضمن هذا المشهد ثلاثة معايير هي : معيار العفة عند المغنم ومعيار معاملة الأسرى ومعيار الإقرار بشجاعة الخصم ومعيار العفة عند المغنم : إذ يتمثل هذا المعيار عنترة في قوله (٧٣) :  
(من الكامن)

يخبرك من شهد الواقعية أنني أغشى الوغى وأعف عن المغنم  
فعفة النفس عن غنائم المعركة ، معيار للسلوك المحمود الذي يبديه المقاتل في المعركة ، فهمه إحراز النصر وكسب المعركة ، إذ يكتفي بنفوس أعدائه في ميدان القتال ويربأ بنفسه ويترفع عنأخذ الأسلاب والغانم (٧٤) ، مع ترك السلب والنهب لذوي النفوس الضعيفة من المغرورين ، وهذا عبر عنه عنترة في قوله (٧٥) : (من البسيط)

تركت جمعهم المغدور ينته布  
وللوحوش العظام وللخيالة السلب  
والمعيار المقابل هو قيام الفارس بالسلب والنهب ، وهو ما يقلل من شأنه ، ويقدح  
في شجاعته ، وهذا ما تمثله عمرو بن كلثوم في قوله(٧٦) :  
(من الوافر)

إذا لاقوا كتائب معلمينا وأسرى في الحديد مقربينا	أخذن على بعولتهن عهداً لتستلبن أفراساً وببيضاً
--	---

فعنترة لا يبحث عن المغانم ، بل يريد أبعد من هذا الكسب المادي ، إنّه يبحث  
عن إثباتات الذات ، أما عمرو بن كلثوم مع إنّه سيد قومه ، إلا أنه لا  
يترفع عن المغانم ، إذ يبدو أنّ هذا الأمر ورد على لسان المرأة بدلاله قوله :  
(أخذن على بعولتهن عهداً ... البيتين).

- معيار معاملة الأسرى : يتحلى الفارس العربي بحسن معاملته للأسرى فكان من  
تقالييد الفرسانية عند العرب (معاملة الأسرى بالحسنى ، لأنّ هم الفارس أن  
تكون معاملته قائمة على الحسنى ، ولا تتسم بالإذلال والإهانة ، لأنّهم  
يعتقدون بأنّ عزّ الأسير واحترامه يمثل الهدف النبيل ،  
ويصور منتهى الشهامة والسمو الانساني في معاملة شخص يقع تحت رحمة شخص  
آخر أقوى منه ، ومتمنّى عليه ، ولكنه يرافق به ، ويحسن إليه)(٧٧) ، يقول  
أدهم بن حازم الضبي(٧٨) : (من الطويل)

فما نسلب القتلى كما قد فعلتم ولا نمنع الأسرى من الأكل والشرب  
فعدم منع الأكل والشرب عن الأسرى ، وتوفير الحياة الكريمة لهم ، ومعاملتهم  
المعاملة الحسنة التي تليق بهم وبنزليتهم الاجتماعية ، معيار للسلوك النبيل  
للمقاتلين ، وهو سلوك يتماشى وقيمهم الانسانية الرفيعة التي تخلّقوا بها  
، أمّا المعيار المقابل فهو منع الأكل والشرب عن الأسير حتى يهلك هزاً ، وفي  
ذلك يقول عامر بن الطفيلي(٧٩) : (من الوافر)

قضينا الجون عن عبسٍ وكانت منيَّة معبِّدٍ فينا هزاً  
وقد يعامل الأسير معاملة سيئة لا تراعي مكانته بين قومه ومنزلته الاجتماعية  
إذا كان سيد قومه فيشد لسانه بسیر من الجلد ليمنع من الكلام ، وهذا ما أفصح عنه  
عبد يغوث حينما وقع أسيراً في قبضة تميم ، إذ يقول(٨٠) :

## (من الطويل)

أمعشر تيم أطلقوا من لسانيا  
فإن أحاكم لم يكن من بوانيا  
 وإن تطلقوني تحربوني بماليا  
أقول وقد شدوا لسانني بنسعة:  
أمعشر تيم قد ملكتم فأسجحوا  
فإن تقتلوني تقتلوا بي سيداً  
ويتمكننا أن نستخلص من هذا النص معيارين مقابلين آخرين : أولاًهما معيار  
عدم مفاداة الأسير —————— ر بالمال ، فبالإمكان العفو عن الأسير وإطلاق  
سراحه بمفاداته بالمال ، وثانيهما معيار أخذ الأسير بجريرة غيره ، بمعنى معاقبة  
الأسير بجريمة لم يفعله ، فقد عاقبوا الشاعر —————— وهو سيد قومه وقادتهم في  
المعركة التي أسر بها- بالقتل لكون سيدهم قد قتل في المعركة والشاعر  
الأسير لم يقتله .

ومن الجدير بالذكر في هذا السياق أن نشير إلى أن ثمة معياراً مقابل آخر ، وهو  
معيار جز ناصية الأسير ، وهذا ما تمثله بشر بن أبي خازم في قوله(٨١) :

## (من الوافر)

فإذ جزت نواصي آل بدر  
فأدّوها وأسرى في الوثاق  
وبغاء ما حيينا في شقاق  
وإلا فاعلموا إنا وأنتم  
وما تمثلته الخناء في معرض فخرها ، إذ تقول(٨٢) : (من المتقارب)  
جززنا نواصي فرسانهم  
وكانوا يظنون ألا تجزا  
ومن ظنّ ممن يلاقي الحروب  
بأن لا يصاب فقد ظنّ عجزا  
جز ناصية الأسير هو معيار للسلوك المشين الذي يعامل الأسير في ضوئه  
معاملة سيئة ، وهو لا يتناسب مع ما جبل عليه البدوي من خلق وطبع أصيلة  
، ذلك أنَّ هذا السلوك فيه إهانة وإذلال للأسيير ، وهو سلوك لا يتقبله الأسير بأي حال  
من الأحوال ، وإن تقبله فهو مرغم عليه ، لأنَّ الأسر يخربه بـ———ن الأسر  
ويبين جز ناصيته وإطلاق سراحه ، من هنا لا نشاطر رأي من يرى أنَّ جز  
الناصية : (———ن النعم التي ينعم بها الفارس على الرجل الشريف إذا وقع  
أسيراً بين يديه ، وتكون الناصية عند من جزها ، أو تحفظ في الكائن ، لتكون  
وسيلة من الوسائل التي يفاخر بها الفارس ، ويقتل من شأن القبيلة التي كان الأسير  
منها ) (٨٣) ، ذلك أنَّ الإنسان الجاهلي على ما عرف عنه من نفس أبية لا تقبل  
الضيم والذل ، لا يعذَّ هذا السلوك نعمة من الأسر ، وهو يفضل الموت على أن  
يهان ويذل .

- معيار الإقرار بشجاعة الخصوم : يتحلى بعض الفرسان العرب بالشجاعة الأدبية (٨٤) ، إذ ينصف خصميه ويقرّ له بشجاعته في المعركة ، ويشيد بشدة بأسمه وحسن بلائه في القتال ، كما يمتدح ثباته وصبره في المعركة ، ويمثل هذا الإنفاق لدى الفرسان العرب الجانب الأخلاقي الرفيع الذي عرفته الطبيعة العربية السليمة ، وجابت عليه الأخلاق الأصيلة التي اتصف بها الإنسان الجاهلي ، ولم يبخل الشاعر الفارس على خصومه الذين حاربوه ، فمنحهم من إنصافه الشيء الكثير فذكر بطولاتهم وبلاءهم في ميدان القتال ، ولعل أصالحة الخلق ، وسلامة الفطرة التي كانت تملئ على أصحابها مثل هذا السلوك ، بما الدافعان الحقيقيان اللذان مهدّا لها هذا المعيار السلوكي ، على الرغم من كل الاعتبارات التي كانت تحيط بالمجتمع آنذاك ، وعلى الرغم من كل القيم المتعارف عليها في خضم ذلك الوسط القبلي المتزمت (٨٥) . وهذا ما تمثله عبد الشارق بن عبد العزى في قوله (٨٦) : (من الوافر)

شددنا شدة فقلت منه  
وشدوا شدة أخرى فجرّوا  
فأبوا بالرماح مكسرات  
فإقرار بشجاعة الخصوم وانصافهم في المعركة ، معيار للفروسية الحقة التي  
ينبغي أن يتحلى بها الفارس العربي في ميدان القتال ، كما تمثله عترة في  
قوله (٨٧) : (من الكامل)

الخاتمة	نتائج	البحث
.....		
في الختام يمكننا أن نجمل أهم ما توصل إليه البحث من نتائج بالتالي :		
• تم تحديد مفهوم (معايير السلوك) في رؤية البحث ، وتوضيح دلالته بدقة ، وكشف صلة الوثيقة بالقيم من جهة ، وبصلته بالرموز التي تتجلّى فيها هذه المعايير من جهة أخرى .		
• كشف البحث أن هناك معايير للسلوك الأمثل تنطوي عليها قيمة الشجاعة ، إذ تجلّت في مشاهد الحرب والقتال .		
• اتضح من خلال الرصد والتحليل أن كل مشهد من المشاهد التي تتجلّى فيها قيمة الشجاعة ينطوي على جملة من معايير السلوك التي تتناسب وقيم الجماعة وتقاليدها .		
• سلط البحث الضوء على أهمية قيمة الشجاعة في حياة الإنسان الجاهلي .		
• رصد البحث ثلاثة مشاهد تجلّت فيها معايير السلوك لقيمة الشجاعة تجيئ واضحاً ، ابتداءً من مشهد الاستعداد والتهيؤ للحرب والقتال ومروراً بمشهد القتال واحتدام المعركة وانتهاءً بمشهد انجلاء المعركة .		
• كشف البحث بالرصد وتحليل النصوص الشعرية عن أن هناك معيارين رئيسين للسلوك في مشهد الاستعداد والتهيؤ للحرب والقتال ، هما معيار نفسي ومعيار مادي ، تخللها معايير سلوكية ثانوية ، وجميع هذه المعايير قد اقترن برموز مثلت كينونة تجيئها ، وهذه المعايير من شأنها أن ترفع من قيمة الشجاعة .		
• رصد البحث بالتحليل معايير السلوك في مشهد القتال واحتدام المعركة ، كما قسم البحث هذا المشهد إلى ثلاثة مشاهد : مشهد (المنازلة الفردية) ، وما انطوى عليه من صور للشجاعة ، ومشهد (الهجوم) ، الذي انطوى على ست صور قتالية ومشهد (الاشتباك) الذي انطوى على		

ثلاثة مشاهد قتالية ، هي مشهد (الاشتباك على مسافة) ومشهد (الاشتباك القريب) ومشهد (الاتحام) ، إذ تجلّى فيها كثير من معايير السلوك .

• وأخيراً كشف البحث عن ثلاثة معايير للسلوك ، انطوى عليها مشهد انجلاء المعركة ، هي معيار العفة عند المفتش وعيار معاملة الأسرى وعيار الإقرار بشجاعة الخصوم ، كما كشف البحث عن المعايير المقابلة لهذه المعايير .

الهوامش

\*- تجنبًا للتكرار اقتصرنا على التعريف بمفهوم (معايير السلوك) في رؤية البحث، وأثرنا إ حالة القاري الكري \_\_\_\_\_ لمزيد من الشرح والتفصيل لمفهوم الانف الذكر ، الى بحثنا الموسوم (معايير السلوك لقيمة الكرم في مشاهدة الضيافة العربية / دراسة في الشعر الجاهلي ، المنشور في مجلة حولية المنتدى للدراسات الإنسانية ، ملحق العدد / ٣٨ ، السنة الثانية عشرة / أيار / ٢٠١٩ م .

## ١- ينظر : مدخل الى علم اجتماع الأدب : د. سعدي صناوي : ٢٠٠

## ٢- ينظر : النقد الثقافي : عبد الله الغدامى : ١٤٥

۹۱ - دیوانه :

٤ - ديوان المرقشين : ٨١

۵-دیوانه:

٦-الاصمعيات : ١٤٢ ، الأسرع الجعفي : الأسرع لقب له ، واسمه مرثد بن أبي حمران الجعفي ، ويكنى أبا حمران وهو شاعر جاهلي ، ولقي بالأسرع لقوله : فلا يُذْعِنِي قومي لسعد بن مالك      لئن أنا لم أسرع عليهم وأثقب      ينظر : الأصميات : ١٤٠

**التغمغم** : أصوات الأبطال عند احتدام وطيس المعركة ، الشذا : ذباب أزرق عظيم يقع على الدواب فيؤذيها ، الواحدة : شذاعة

۷-م.ن : هامش/۱۸، ۱۴۲

٨-الفروسيّة في الشعر الجاهلي : د. نوري حمودي القيسي :

٩-ديوانه : ٨٣ ، أَعْصَلُ : أَعْوَجُ ، الْأَصْمَمُ : الْمُصْمَتُ الَّذِي لَا جُوفَ لَهُ ، وَالرَّمْحُ  
الرَّدِينِي مُنْسُوبُ إِلَى رَدِينَةٍ بِالتَّصْغِيرِ وَهِيَ امْرَأَةٌ كَانَتْ تَقْوَمُ الرَّمَاحَ وَكَانَ

زوجها سمهر أيضاً يقوم الرماح يقال لرماده السمهيرية ، الكعب : الأنبوب ويسمون العقدة كعباً وهو المراد هنا ، والقب : تمر يابس نواه من صلب ، العراص : الشديد الاضطراب ، المزجّي : الذي جعل له زُجّ وهي الحديدة التي في أسفل الرمح تغرز في الأرض ، المنصل : الذي جعل له نصل وهو السنان ، الأملس : الدرع الناعم المشدود ، صولياً : نسبة الى صول ، الغرار : حَدَ السيف ، الحبي : ما حبا من السحاب أي ارتفع وأشرف ، وتكلّل السحاب : صار بعضه فوق بعض وهو أشدّ لإضاءة البرق ، مبضوعة : مقطوعة ، الفرع : أعلى الشجرة .

١٠- ديوانه : ٢٠٨ ، عسّال : مضطرب ، قصال : قطّاع ، الدلاص : الدرع الملساء الليّنة ، النهي : الغدير ، ذات فضول : زائدة في طولها ، الحلة : الدفعه من الخيل في الرهان خاصة ، حلبة الحوادث : اجتماعها عليه

١١- المفضليات : ٢١٢ ، وينظر : شعراء تغلب في الجاهلية : ١١١/٢ ، شرح المعلقات العشر : ٢٤٨ ، جابر بن حني التغلبي : شاعر جاهلي قديم ، كان صديقاً لامرئ القيس ، وكان معه لما لبس الحلة المسمومة التي بعثها له قيس ، دون أنقرة بيوم فتاثر منها لحمه وتفطر جسده . وكان جابر يحمله . ففي ذلك يقول امرؤ القيس :

فِإِمَّا تَرَيْنِي فِي رَحَالَةِ جَابِرِ  
عَلَى حَرْجِ كَالْقَرِّ تَخْفَقُ أَكْفَانِي  
مَفْضَلِيَّاتٍ : ٢٠٨

الهرير : صوت دون النباح ، زهاء : قدر والمراد كثرة العدد ، عرمم : كثير

١٢- شعره : ٧١ ، جمع ، مطاع الطرابيشي ، ط ٢ ، ١٩٨٥ م ، زوراً : مائلة من الطعن أو للطعن ، اسبطّرت : امتدت في سرعة ، جاشت : ارتفعت من فزع ، ردت على مكروهاها : أي ردتها وسكنتها على الشدة فثبتت .

١٣- ينظر : البطولة في الشعر العربي قبل الاسلام : د. مؤيد اليوزبيكي : ٢٤٥

١٤- ديوانه : ٤٩-٤٧ ، وينظر : ديوان زهير بن أبي سلمى : ٧٦ ، ديوان الأفوه الأودي : ٧٧ ، الاصمعيات : ١٤٢ ، شرح ديوان الحماسة لأبي تمام / المرزوقي :

١٥- قحم في الأمر : رمى بنفسه فيه من غير رؤية ، ضرع : خضع وذل

١٦- اللواء في الشعر العربي حتى العصر الأموي ، صلاح أحمد صالح ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٤ م : ٢٩

٦٦- ينظر: م. ن : ٦١

- ١٧-ديوانه : ٨٤ ، وينظر : ديوان زهير بن جناب : ٥٧ ، ديوان عنترة تح : مولوي : ٢٣٢ ، ٣٠٠ ، ديوان طرفة بن العبد : ١٨٤ ، ديوان قيس بن الخطيم : ٥٠ ، ديوان الحارث بن حلزة اليشكري : ٤٩ ، ديوان طفيل الغنوي : ٤٤ ، ديوان الأعشى : ٢٥٩ ، ديوان الخنساء : ٩٢
- ١٨-البيان والتبيين : الجاحظ : ١٠١/٣
- ١٩-ينظر : الفروسيّة في الشعر الجاهلي : ١٩٦
- ٢٠-ديوانه : ١٢٢ ، وينظر : ديوان عنترة : ٢٠٥ ، ٢٠١١ ، ديوان عمرو بن كلثوم : ٨٦ ، ديوان الأعشى : ١٨٤ ، المفضليات ٣٨١ ، الاصمعيات : ١٢٧ - ١٢٨
- ٢١-ديوانه : ٨٣ ، لم أعثر على غير هذا البيت في دواوين الشعراء الجاهليين أو في المجاميع الشعرية
- ٢٢-ينظر: تنوع الخطاب الشعري الجاهلي/دراسة تحليلية: نجاح مهدي علوان ، اطروحة دكتوراه ، كلية الآداب ، جامعة البصرة ، ٢٠٠٨ م : ٤١
- ٢٣-ديوانه : ٢٠٩
- ٢٤-المفضليات : ٢٥٤ ، ثعلبة بن عمرو : هو ثعلبة بن حزن بن زيد مناة بن الحرث بن ثعلبة بن سليمة بن مالك بن عامر بن الحرث بن أنمار بن عمرو بن وديعة بن لكيز بن أفصى بن عبد القيس بن أفصى بن دعمي بن جديلة بن أسد بن ربيعة بن نزار بن معن بن عدنان . واسم أبيه عمرو ولقبه حزن ، وذكر ابن الأعرابي أنه ابن أم حزنة من بني العامر بن الحارث ، وعده ابن دريد من فرسانهم وشجاعتهم . ينظر : المفضليات : ٢٥٣ ، معجم الشعراء الجاهليين : د. عزيزة فوال باتي : ٦٩ .
- ٢٥-ديوانه : ١١٠
- ٢٦-ديوانه : ١١٠
- ٢٧-ديوانه : جمع وتحقيق وشرح : د. أميل بديع يعقوب : ٨٣
- ٢٨-ديوانه : ٧٥
- ٢٩-م. ن : ٧٥
- ٣٠-ديوانه : ٢٤٨
- ٣١-ديوانها : ١٧
- ٣٢-ديوانه : ٧٤
- ٣٣-ديوانه : ٢١٣

- ٤-٣-البيان والتبيين : ٢٦/٣
- ٥-المفضليات : ١٨٣ . ربيعة بن مقروم الضبي : أحد شعراء مصر المعدودين في الجاهلية والاسلام ، أسلم وحسن إسلامه ، وشهد القادسية وغيرها من الفتوح ، وعاش ١٠٠ سنة . ينظر : المفضليات : ١٨٠
- ٦-لسان العرب : مادة (خلس)
- ٧-الاصمعيات : ٢٠٥
- ٨-ديوانه : ٥٢ ، وينظر في الادعاء : ديوان سلمة بن جندل : تج د. فخر الدين قباوة : ١٥٠
- ٩-ينظر : المفضليات : هامش رقم (١١) : ٤٥
- ١٠-ينظر : م. ن : الهامش والصفحة
- ١١-ديوانه : ٢٧٨
- ١٢-شرح ديوان الحماسة : المرزوقي : ٦١/١
- ١٣-م. ن : ٦١/١
- ١٤-الاصمعيات : ٢٠٥
- ١٥-ينظر : الفروسيّة في الشعر الجاهلي : د. نوري حمودي القيسي : ٢٠٠
- ١٦-المفضليات : ٢٠٧ ، الأخنس بن شهاب التغلبي : شاعر جاهلي قديم ، قبل الاسلام بدهر ، وهو فارس العصا و(العصا) فرسه .
- ١٧-ديوانه : ٢٤٥
- ١٨-ينظر : المفضليات : ٢٠٧ هامش رقم (٢٤)
- ١٩-ديوانه : ٨٨
- ٢٠-ديوان المرقشين : ٨١
- ٢١-البطولة في الشعر العربي قبل الاسلام : ٢٣٨
- ٢٢-ينظر : لسان العرب : مادة (نكل)
- ٢٣-ينظر : المثال في الموروث النّقدي العربي ، جابر خضير جبر ، اطروحة دكتوراه ، كلية الآداب ، جامعة البصرة : ٦٨
- ٢٤-ديوانه : ٢١٥ ، لم أخم : لم أجبن
- ٢٥-ديوان المعاني : ٢٦٩/١
- ٢٦-حماسة البحيري : ٣٩
- ٢٧-ديوان المعاني : ٢٧٤/١

- ٥٨- شعراء تغلب في الجاهلية أخبارهم وأشعارهم : صنعة د. علي أبو زيد : ١٢٥/٢ ، وينظر الصفحات : ١١٨ ، ١١٩ ، ١٢١
- ٥٩- شرح المعلقات العشر : ٢٣٨
- ٦٠- م. ن : ٢٤٤
- ٦١- ديوانه : ٣٠٦
- ٦٢- ديوانه : ٤٦ ، أبأنا بقتلنا : أي حملنا بواء بهم ، والبواء أن يقتل بالرجل قاتله ، يقال : باع يبوء ، المكّلّب : المكّلّب
- ٦٣- ديوانه : ١٨٤ ، الجنّة : الدرع ، معلمًا أبطالها : تاركاً علامة الطعن والجرح في أجسادهم
- ٦٤- الوساطة : ٤٣٥
- ٦٥- ديوانه : ٨٨
- ٦٦- شرح المعلقات العشر : ٢٤٥ ، اليّل اليّامي : نسيحة من سبور تلبس تحت البيض وهي من صنع اليمن
- ٦٧- حماسة البحترى : ١٠٣
- ٦٨- المثال الشعري في النقد العربي القديم : ٧٦
- ٦٩- عيون الأخبار : ٢٥١/١
- ٧٠- ديوانه : ٥١
- ٧١- ديوانه : ١٠٧
- ٧٢- البطولة في الشعر العربي قبل الاسلام : ٢٤٢
- ٧٣- ديوانه : ٢٠٩ ، وينظر : ديوانه شرح على العسيلي : ١٦٩
- ٧٤- ينظر : الفروسيّة في الشعر الجاهلي : ١٩٣
- ٧٥- ديوانه : ٣٤
- ٧٦- شرح المعلقات العشر : ٢٤٦
- ٧٧- الفروسيّة في الشعر الجاهلي : ١٩٤ ، أدhem بن حازم الضبي : لم أُعثر على ترجمة له في المظان الأدبية .
- ٧٨- الحماسة البصرية : ٦٠/١
- ٧٩- ديوانه : ٢٤٤
- ٨٠- المفضليات : ١٥٧
- ٨١- ديوانه : ٢١٩

- ٨٢-ديوانها : ١٩٨
- ٨٣-الفروسيّة في الشعر الجاهلي : ١٩٥
- ٨٤-ينظر : تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام : د. نوري حمودي القيسي وآخرين : ٣٠٠
- ٨٥-ينظر : دراسات في الشعر الجاهلي : د. نوري حمودي القيسي : ١١٥
- ٨٦-ديوان المنصفات في الشعر العربي من الجahلية إلى نهاية العصر الأموي : جمع وتحقيق ودراسة : د. أحمد فرات : ١٧٥
- ٨٧-ديوانه : ٢١٠ ، كمشت بالرمح : أي رفعت ثيابه لما طعنته
- ٨٨-م. ن : ٢١٢

- الاصمعيات : أبو سعيد عبد الملك بن قریب الاصمعی ، تھ : أھم مھد شاکر ، عبد السلام هارون ، ط٦ ، دار المعارف .
- البطولة في الشعر العربي قبل الاسلام : د. مؤید اليوزبکي ، ط١ ، بغداد ، ٢٠٠٨ م.
- البيان والتبيين : أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ، تھ وشرح : عبد السلام محمد هارون ، ط٧ ، مطبعة الخانجي ، القاهرة ، ١٩٩٨ م.
- تاريخ الأدب العربي قبل الاسلام ، د. نوري حمودي القيسي آخرين ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ١٩٧٩ م.
- تنوع الخطاب الشعري الجاهلي / دراسة تحليلية : نجاح مهدي علوان ، كلية الآداب ، جامعة البصرة ، ٢٠٠٨ م.
- حماسة البحتري ، أبو عبادة الوليد بن عبید البحتري ، تھ : د. محمد إبراهيم حور ، أھم مھد عبید ، هيئة أبو ظبی للثقافة والترااث ، ٢٠٠٧ م.
- الحماسة البصرية ، صدر الدين علي بن أبي الفرد بن الحسن البصري ، دار الكتب ، بيروت ، ١٩٦٣ م.
- دراسات في الشعر الجاهلي : د. نوري حمودي القيسي ، ساعدت جامعة بغداد على نشره ، بغداد ، ١٩٧٢ م.
- دیوان الأعشى ، شرح وضبط وتقديم ، د. عمر فاروق الطباع ، دار القلم ، بيروت .
- دیوان الأقوه الأودي ، شرح وتح : د. محمد التونجي ، ط١ ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٩٨ م.
- دیوان الحارث بن حلزة اليشكري ، إعداد وتقديم : طلال حرب ، ط١ ، دار صادر بيروت ، ١٩٩٦ م.
- دیوان الخنساء ، دراسة وتح : د. إبراهيم عوضين ، ط١ ، مطبعة السعادة ، ١٩٨٥ م.
- دیوان سلام بن جندل ، تھ : د. فخر الدين قباوة ، ط٢ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٩٨٧ م.
- دیوان السموأل بن عاديا ، تھ : كرم البستاني ، دار صادر ، بيروت .
- دیوان العباس بن مرداس ، جمع وتح : د. يحيى الجبوري ، دار الجمهورية ، بغداد ، ١٩٦٨ م.
- دیوان المرقشين ، تھ : كارين صادر ، ط١ ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٩٨ م.
- دیوان المعانی ، أبو هلال العسكري ، تھ : أھم سليم غانم ، ط١ ، دار الغرب الاسلامي ، ٢٠٠٣ م.
- دیوان المنصفات في الشعر العربي من الجاهلية الى نهاية العصر الاموي : جمع وتح ودراسة : د. أھم فرحت ، ط١ ، مكتبة الآداب ، القاهرة ، ٢٠١٠ م.
- دیوان النابغة الذیباني ، تھ : د. محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط٢ ، دار المعارف ، القاهرة .
- دیوان أوس بن حجر ، تھ : د. محمد يوسف نجم ، ط٣ ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٧٩ م.
- دیوان بشر بن أبي خازم ، تقديم وشرح : د. صلاح الدين الهواري ، ط١ ، دار ومكتبة الهلال ، بيروت ، ١٩٩٧ م.
- دیوان زهیر بن أبي سلمی ، شرحه وقدم له ، علي حسن فاعور ، ط١ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٩٨٨ م.
- دیوان زهیر بن جناب ، صنعة : د. محمد شفيق البيطار ، ط١ ، دار صادر بيروت ، ١٩٩٩ م.
- دیوان شعر الحادرة ، تھ : د. ناصر الدين أسد ، ط٣ ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٩١ م.
- دیوان طرفة بن العبد ، تھ : درية الخطيب ولطفى الصقال ، ط٢ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ٢٠٠٠ م.
- دیوان طفیل الغنوی ، تھ : حستان فلاح اوغلي ، ط١ ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٩٧ م.
- دیوان عامر بن الطفیل العامري ، تھ : د. محمود عبد الله الجادر ود. عبد الرزاق خلیفة محمود الدلیمی ، ط١ ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، ٢٠٠١ م.

- ديوان علقة الفحل ، تح : لطفي الصقال ، درية الخطيب ، ط١ ، دار الكتاب العربي ، حلب ، ١٩٦٩ م.
- ديوان عمرو بن كلثوم ، جمع وتحقيق وشرح : د. أميل بديع يعقوب ، ط١ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٩٩١ م.
- ديوان عنترة : تح ودراسة : محمد سعيد مولوي ، المكتب الإسلامي ، ١٩٧٠ م.
- ديوان عنترة ، شرح وضبط وتقديم : علي العسيلي ، ط١ ، منشورات مؤسسة النور للمطبوعات ، بيروت ، ١٩٩٨ م.
- ديوان قيس بن الخطيم ، تح : د. ناصر الدين الأسد ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٦٧ م.
- ديوان كعب بن مالك الأنصاري ، تح :سامي مكي العاني ، بغداد ، ١٩٦٦ م.
- ديوان لقيط بن يعمر ، تح : د. عبد المعيد خان ، دار الأمانة – مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٩٧١ م.
- شرح المعلمات العشر ، تقديم وشرح : د. مفيد قبيحة ، منشورات دار ومكتبة الهلال ، بيروت ، ١٩٩٧ م.
- شرح ديوان الحماسة ، المرزوقي ، نشر : أحمد أمين ، عبد السلام محمد هارون ، ط٢ ، مطبعة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة .
- شعر عمرو بن معدى كرب الزبيدي ، جمعه ونسقه : مطاع الطرابيشي ، ط٢ ، مطبوعات مجمع اللغة العربية ، دمشق ، ١٩٨٥ م.
- شعراء تغلب في الجاهلية أخبارهم وأشعارهم ، صنعة : د. علي أبو زيد ، ط١ ، الكويت ، ٢٠٠٠ م.
- عيون الأخبار ، ابن قتيبة ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر ، ١٩٦٣ م.
- الفروسية في الشعر الجاهلي : د. نوري حمودي القيسى ، مطبعة دار التضامن ، بغداد ، ١٩٦٤ م.
- لسان العرب ، ابن منظور ، تح : نخبة من الأساتذة ، دار المعارف ، القاهرة .
- اللواء في الشعر العربي حتى العصر الأموي ، صلاح أحد صالح ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٤ م.
- المثال الشعري في النقد العربي القديم ، جابر خضرير جبر ، اطروحة دكتوراه ، كلية الآداب ، جامعة البصرة ، ٢٠٠٦ م.
- مدخل إلى علم اجتماع الأدب ، د. سعدي صناوي ، ط١ ، دار الفكر العربي ، بيروت ، ١٩٩٤ م.
- معجم الشعراء الجاهليين ، د. عزيزة فوال بابتى ، ط١ ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٩٨ م.
- المفضليات ، تح : أحمد مهد شاكر وعبد السلام محمد هارون ، ط٦ ، دار المعارف ، القاهرة .
- النقد الثقافي / قراءة في الأنساق الثقافية العربية ، عبد الله الغذامي ، ط٢ ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ٢٠٠١ م.
- الوساطة بين المتبنّى وخصومه ، القاضي الجرجاني ، تح : محمد أبو الفضل إبراهيم ، علي محمد البعاوي ، مطبعة البابي الحلبي .

**Sources and refer**

- Al-Asmaiyat:** Abu Saeed Abd Al-Malik bin Qareb Al-Asma'i, Tah: Ahmed •  
**Muhammad Shakir, Abd Al-Salam Haroun,** 6th floor, Dar Al-Maarif
- Championship in Arabic poetry before Islam:** Dr. Moayad Al-Yuzbaki, 1st •  
.Edition, Baghdad, 2008 AD
- Al-Bayan and Al-Bayan:** Abu Uthman Amr bin Bahr Al-Jahez, translated and •  
explained by: Abd Al-Salam Muhammad Haroun, 7th Edition, Al-Khanji Press,  
.Cairo, 1998 AD
- History of Arab literature before Islam,** d. Nuri Hammoudi Al-Qaisi Others, •  
.Freedom House for Printing, Baghdad, 1979 AD
- The Diversity of Pre-Islamic Poetic Discourse / Analytical Study:** Najah Mahdi •  
.Alwan, College of Arts, Basra University, 2008 AD
- Hama al-Buhtri, Abu Ubada al-Walid ibn Ubayd al-Bahtari,** ed. Muhammad •  
Ibrahim Hawar, Ahmed Muhammad Obaid, Abu Dhabi Authority for Culture  
.and Heritage, 2007 AD
- Visual enthusiasm,** Sadr Al-Din Ali bin Abi Al-Fard bin Al-Hassan Al-Basri, •  
.Dar Al-Kutub, Beirut, 1963 AD
- Studies in pre-Islamic poetry:** Dr. Nuri Hammoudi Al-Qaisi, helped by the  
.University of Baghdad to publish it, Baghdad, 1972
- Diwan Al-Aasha,** explanation, control and presentation, d. Omar Farouk Al •  
.Tabaa, Dar Al Qalam, Beirut
- Diwan al-Ouvuh Audi,** explanation and conversion: Dr. Muhammad Al-Tunji, •  
.1st floor, Sader House, Beirut, 1998 AD
- Diwan Al-Harith Bin Halza Al-Yishkari,** prepared and presented by: Talal •  
.Harb, 1st Edition, Dar Sader Beirut, 1996 AD
- The Office of Al-Khansa,** a study and analysis: Dr. Ibrahim Awadin, First •  
.Edition, Al Saada Press, 1985 AD
- Diwan Salam bin Jandal,** ed.: Dr. Fakhr al-Din Qabawa, 2nd Edition, Dar Al- •  
.Kutub Al-Ilmiyya, Beirut, 1987 AD
- .**Diwan Al-Samawal Bin Adya,** under: Karam Al-Bustani, Dar Sader, Beirut •  
The Court of Al-Abbas Bin Mirdas, collected and translated by: Dr. Yahya Al- •  
.Jubouri, Republic House, Baghdad, 1968
- The Office of Al-Murqishin,** ed: Karen Sader, 1st Edition, Dar Sader, Beirut, •  
.1998 AD
- Diwan al-Maani, Abu Hilal al-Askari,** under: Ahmad Salim Ghanem, 1st •  
.Edition, Dar Al-Gharb Al-Islami, 2003 AD
- Divan of equations in Arabic poetry from the pre-Islamic era to the end of the •  
Umayyad era:** collection, conversion and study: Dr. Ahmed Farhat, 1st floor,  
.Literature Library, Cairo, 2010 AD

- Diwan Al-Nabigha Al-Dhabiani, ed. Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim, 2nd •  
.floor, Dar Al-Maarif, Cairo
- Diwan of Aws bin Hajar, ed. Muhammad Yusuf Najm, 3rd floor, Dar Sader, •  
.Beirut, 1979
- The Court of Bishr bin Abi Khazim, introduction and explanation: Dr. Salah •  
.Al-Din Al-Hawari, 1st Edition, Al-Hilal House and Library, Beirut, 1997 AD
- The Divan of Zuhair bin Abi Salma, explained and presented to him by Ali •  
.Hassan Faour, 1st Edition, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, Beirut, 1988 AD
- Diwan of Zuhair bin Janab, made by: Dr. Muhammad Shafiq Al-Bitar, 1st •  
.floor, Sader House Beirut, 1999 AD
- The poetry of Al-Hadhira, ed.: Dr. Nasir al-Din Asad, 3rd Edition, Dar Sader, •  
.Beirut, 1991 AD
- The Court of Tarfa Bin Al-Abed, translated by: Doria Al-Khatib and Lotfi Al- •  
Sakkal, 2nd Edition, The Arab Foundation for Studies and Publishing, Beirut,  
.2000 AD
- The Divan of Tafil Al-Ghanawi, edited by: Hassan Falah Ugly, 1st Edition, Dar •  
.Sader, Beirut, 1997 AD
- Diwan of Amer bin Al-Tafil Al-Ameri, ed. Mahmoud Abdullah Al-Jader and d. •  
Abdul Razzaq Khalifa Mahmoud al-Dulaimi, 1st floor, Cultural Affairs House,  
.Baghdad, 2001 AD
- Diwan Alqama Al-Fahal, under: Lotfi Al-Sakkal, Durriya Al-Khatib, 1st •  
.Edition, Dar Al-Kitaab Al-Arabi, Aleppo, 1969 AD
- The Diwan of Amr bin Kulthum, collection, investigation and explanation: Dr. •  
.Emile Badi Yacoub, 1st Edition, Arab Book House, Beirut, 1991 AD
- Antara Diwan: Study and Study: Muhammad Saeed Mawlawi, The Islamic •  
.Office, 1970 AD
- Antara Diwan, Explanation, Adjustment and Presentation: Ali Al-Asaily, 1st •  
.Edition, Publications of Al-Nour Foundation for Publications, Beirut, 1998 AD
- Diwan of Qais bin Al-Khatim, ed. Nasir al-Din al-Assad, Dar Sader, Beirut, •  
.1967
- Court of Kaab bin Malik Al-Ansari, translated by Sami Makki Al-Ani, •  
.Baghdad, 1966 AD
- The diwan of Luqit bin Yaamer, ed. Abdul Muayed Khan, House of Trust - •  
.The Resala Foundation, Beirut, 1971
- Explanation of the ten pendants, introduction and explanation: Dr. Moufid •  
.Kumaiha, Al-Hilal House and Library Publications, Beirut, 1997
- Sharh Diwan al-Hamasa, Marzouki, published by: Ahmed Amin, Abdel Salam •  
Muhammad Haroun, 2nd Edition, Authorship, Translation and Publishing Press,  
.Cairo

- Amr bin Muadi's poetry Karb Al-Zubaidi, compiled and coordinated by: •  
Mata'a Al-Tarabishi, 2nd Edition, Arabic Language Academy Publications,  
.Damascus, 1985 AD
- Poets who won their news and poetry in ignorance, the work of: Dr. Ali Abu •  
.Zaid, 1st floor, Kuwait, 2000 AD
- Ayyun al-Akhbar, Ibn Qutaybah, The Egyptian General Organization for •  
.Authorship, Translation and Publishing, 1963 AD
- Equestrianism in pre-Islamic poetry: Dr. Nuri Hammoudi Al-Qaisi, Al-  
.Tadamon House Press, Baghdad, 1964 AD
- Lisan Al-Arab, Ibn Manzoor, U: a group of professors, Dar Al Ma'arif, Cairo •  
Major General in Arabic Poetry up to the Umayyad Era, Salah Ahmad Saleh, •  
.Master Thesis, College of Arts, University of Mosul, 2004 AD
- The poetic example in ancient Arab criticism, Jaber Khudair Jabr, PhD thesis, •  
.College of Arts, University of Basra, 2006 AD
- Introduction to the sociology of literature, d. Saadi Sanawy, 1st Edition, Arab •  
.Thought House, Beirut, 1994 AD
- Dictionary of pre-Islamic poets, d. Aziza Fawal Bapti, 1st floor, Sader House, •  
.Beirut, 1998 AD
- Favorites, under: Ahmed Muhammad Shaker and Abdel Salam Muhammad •  
.Haroun, 6th floor, Dar Al Maarif, Cairo
- Cultural Criticism / Reading in Arab Cultural Systems, Abdullah Al- •  
.Ghadhami, 2nd Edition, Arab Cultural Center, Casablanca, 2001 AD
- Mediation between Al-Mutanabbi and his opponents, Al-Qadi Al-Jarjani, •  
under: Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim, Ali Muhammad Al-Bajawi, Al-Babi Al-  
.Halabi Press